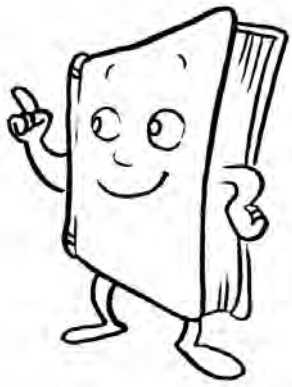
Scheda n° 1 - Abilità trasversali - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

L'osservazione

1 Renato va a trovare l'amico Mario nella sua officina.
La trova alquanto in disordine e si accorge subito che vi si trovano ben sette oggetti che non c'entrano niente! Quali? Trovali tu.



1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

6 .....

7 .....

da "La settimana enigmistica", 28/06/08

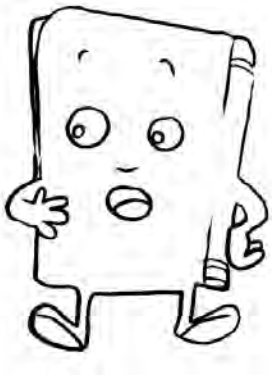
Scheda n° 2 - Abilità trasversali - classe .....

Nome e cognome: .....

Data: .....

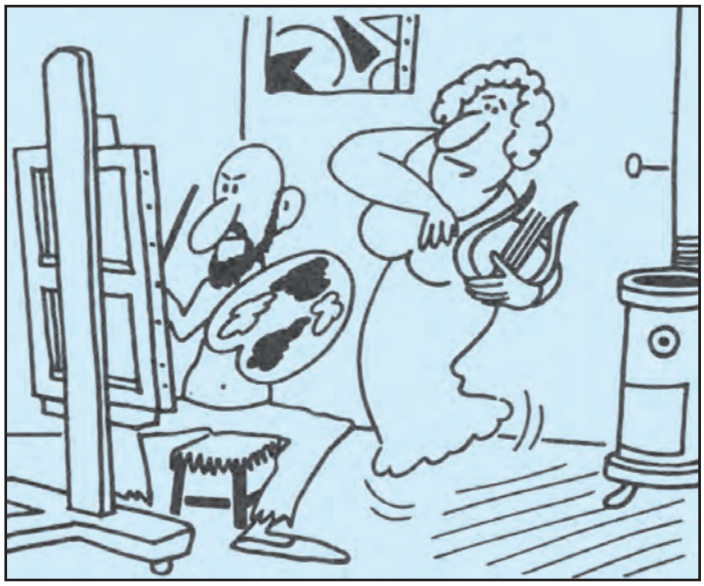
L'osservazione

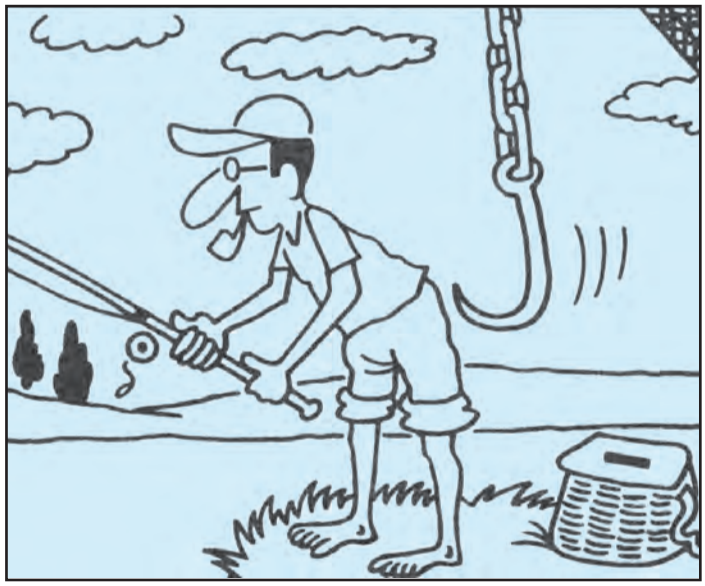
1 Osserva attentamente la figura: i sette personaggi sembrano tutti uguali, in realtà solo due sono davvero identici. Sai scoprire quali?



I due gemelli, "La settimana enigmistica", 28/06/08

2 Osserva le due vignette che ti presentiamo ora: hanno in comune 7 particolari. Trovali tu, dopo un'attenta osservazione.



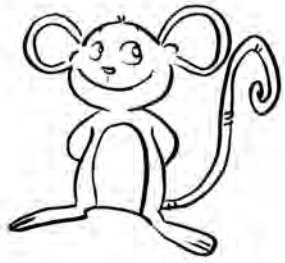


Il confronto, "La settimana enigmistica", 30/08/08

Scheda n° 3 - Abilità trasversali - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

Lo spazio

1 Rispetto al gattino, dove si trovano gli elementi raffigurati nel disegno? Davanti, dietro, a destra, a sinistra?

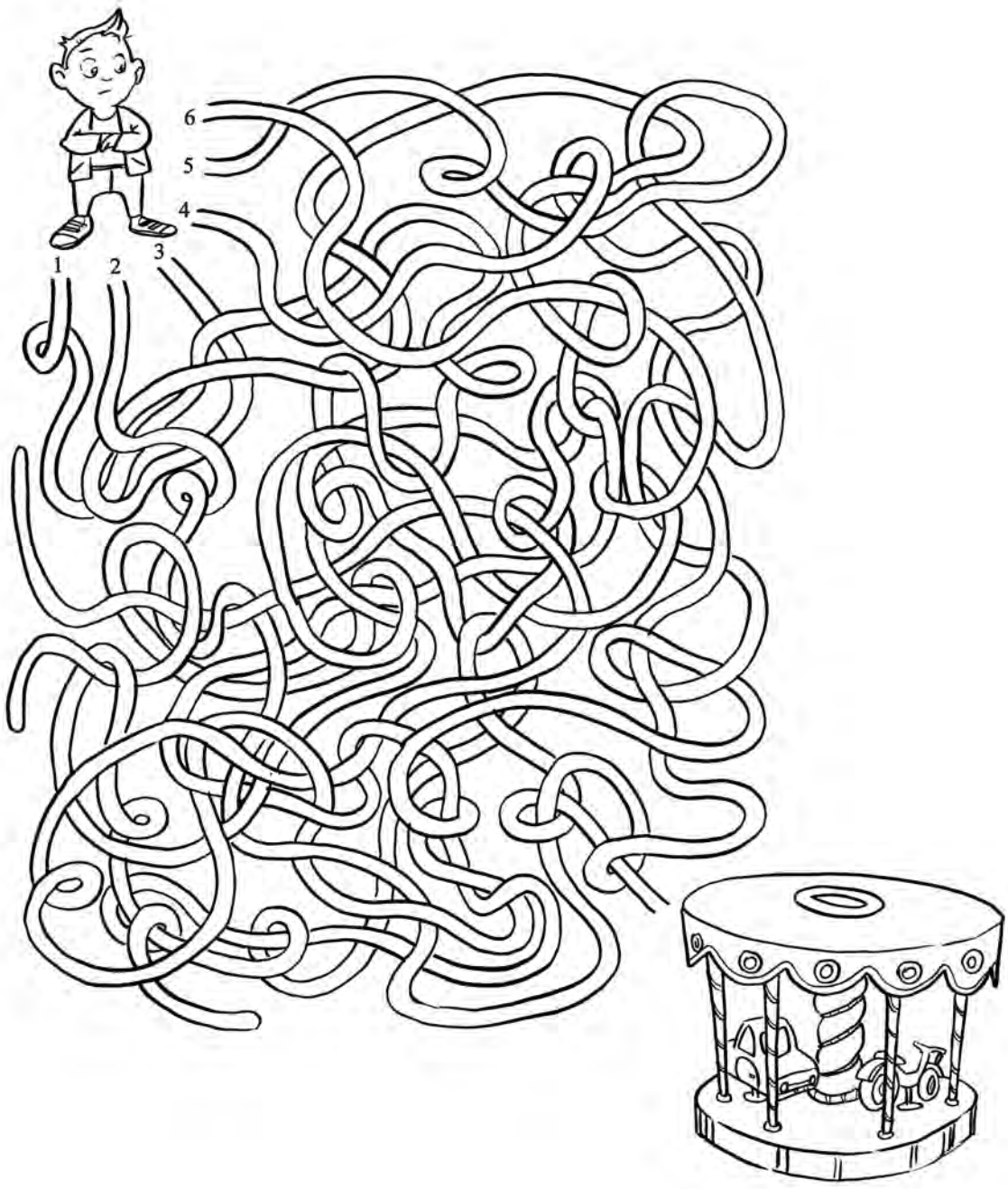


- Il fiore è .....
- La candela è .....
- Il libro è .....
- Il fiasco è .....
- Il topolino è .....
- La mela è .....
- La tazza è .....
- Lo zainetto è .....

Scheda n° 4 - Abilità trasversali - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

Lo spazio

1 Quale sarà la strada giusta per arrivare alla giostra? Per aiutare Carletto devi procedere con ordine e precisione tracciando i vari percorsi con matite colorate. Ad esempio, per la stradina n. 1 potrai utilizzare il rosso, per quella n. 2 il verde e così via. In questo modo sarà più semplice individuare la strada giusta senza perdere l'orientamento. Buona fortuna!



• La strada giusta per arrivare alla giostra è .....

Scheda n° 5 - Abilità trasversali - classe .....

Nome e cognome: .....

Data: .....

Il tempo

1 Annota sull'agenda i seguenti appuntamenti.

Lunedì e **giovedì** ore 15: lezione di nuoto

Sabato ore 10: partita di pallavolo

Mercoledì ore 18: appuntamento dal dentista

Domenica ore 12: pranzo dai nonni

Giovedì ore 11: interrogazione di matematica

Venerdì ore 17: a casa di Pietro!

LUNEDì	MARTEDì	MERCOLEDì	GIOVEDì	VENERDì	SABATO	DOMENICA
9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00
10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
11.00	11.00	11.00	11.00	11.00	11.00	11.00
12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00	12.00
13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00
14.00	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00
15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00
16.00	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00
17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00
18.00	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00
19.00	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00

NOTE :

Scheda n° 6 - Abilità trasversali - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

Il tempo

1 Completa la tabella, scrivendo le espressioni che ti presentiamo nella colonna giusta.

PASSATO	PRESENTE	FUTURO
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Ieri • la notte scorsa • tra dieci minuti • un po' di tempo fa • tra un anno • proprio ora
la scorsa settimana • adesso • tra un mese • in questo momento • l'anno prossimo
oggi • domani • un secolo fa

2 Riscrivi in **ordine cronologico** gli avvenimenti che seguono.

a. 15 settembre: inizio dell'anno scolastico
b. 3 dicembre: inizio del corso di nuoto
c. 6 novembre: prima partita di calcio
d. 12 agosto: sfida a pallanuoto
e. 21 agosto: festa di compleanno di Serena

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

3 Ordina secondo l'età i seguenti personaggi.

a. Marta è nata nel 2002.
b. Giovanna è nata l'anno prima di Marta.
c. Doriana è nata due anni dopo Giovanna.
d. Silvia è nata tre anni dopo Marta.
e. Laura è nata l'anno prima di Silvia.

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Scheda n° 7 - Abilità trasversali - classe .....

Nome e cognome: .....

Data: .....

Il tempo

1 Trascrivi in **ordine di tempo** l'arrivo alla stazione di Firenze dei seguenti treni.

a. **Intercity** che arriva alle 11 e 50
b. **Pendolino** che arriva alle 9 e 20
c. **Interregionale** che arriva alle 10 e 05
d. **Eurostar** che arriva alle 12 e 15
e. **Intercity** che arriva alle 15 e 10

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

2 Collega con una freccia l'espressione della colonna di sinistra con il suo significato nella colonna di destra.

decennio	cento anni	millennio	trenta giorni
anno	dodici mesi	lustro	mille anni
secolo	dieci anni	mese	cinque anni

3 Chi è il più veloce?

Per andare da casa a scuola Piero impiega 30 minuti e abita a 3 kilometri di distanza da scuola.
Claudio impiega 35 minuti e abita a 2 kilometri e mezzo da scuola.
Ludovico impiega 48 minuti e abita a 4 kilometri da scuola.

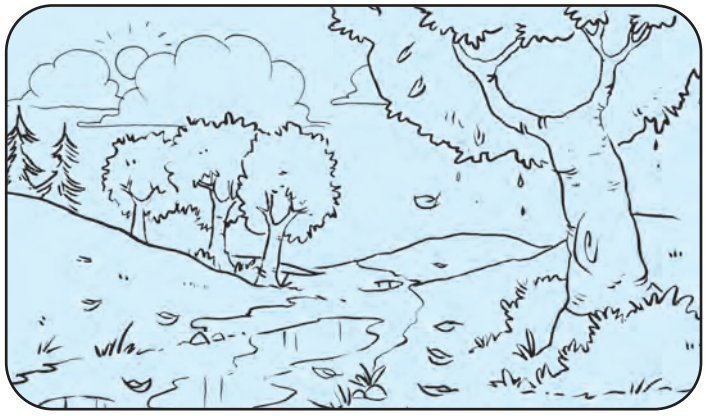
1 ..... **2** ..... **3** .....

Scheda n° 8 - Abilità trasversali - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

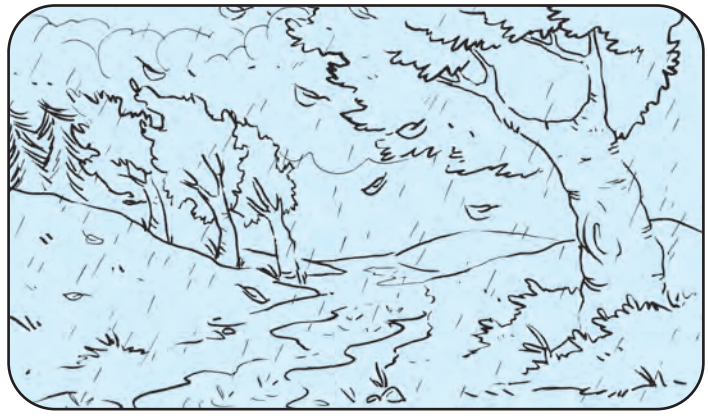
Il tempo

1 Queste due scenette sono state riprese a due ore circa di distanza l'una dall'altra. Osservale con molta attenzione: secondo te sono disposte nell'ordine esatto? Oppure il disegno **B** precede il disegno **A**? Osservale con attenzione e poi rispondi alle domande.

Disegno A



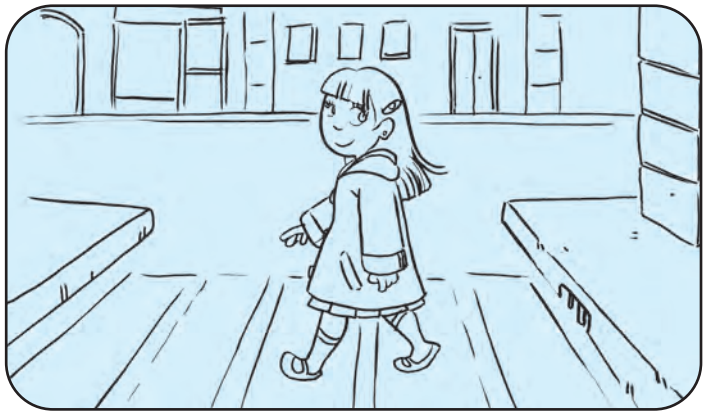
Disegno B



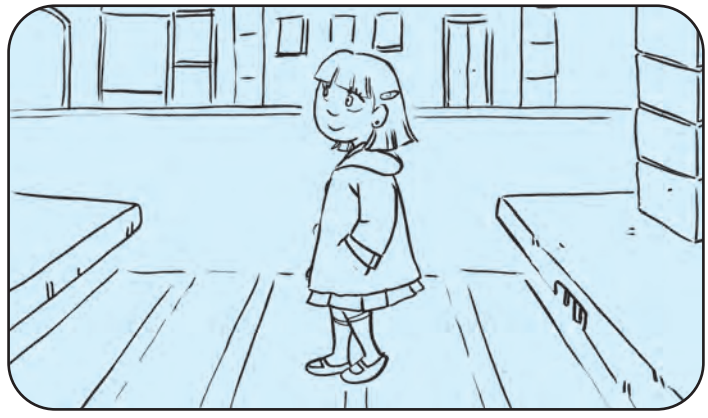
- Queste due scenette sono disposte in ordine di tempo? **sì** ⬭ **no** ⬭
- Perché? .....

2 Anche queste due scenette sono state riprese a due ore circa di distanza l'una dall'altra. Osservale con attenzione e poi rispondi alle domande. Per arrivare alla soluzione è necessario analizzare tutti gli elementi che possono modificarsi con il trascorrere del tempo: attento ai particolari!

Disegno A



Disegno B



- Queste due scenette sono disposte in ordine di tempo? **sì** ⬭ **no** ⬭ **(Attento!)**
- Perché? .....

Scheda n° 9 - Abilità trasversali - classe .....

Nome e cognome: .....

Data: .....

Ordinamento

1 Nella tabella puoi leggere le temperature rilevate in alcune città italiane alle ore 18.00 di ieri. Completa le frasi scrivendo più o meno.

Napoli	+10
Bolzano	-2
Roma	+7
Aosta	0
Palermo	+13

a. A Napoli faceva ..... caldo che a Roma.

b. Ad Aosta faceva ..... freddo che a Palermo.

c. A Roma faceva ..... caldo che a Napoli.

d. A Palermo faceva ..... freddo che ad Aosta.

e. A Bolzano faceva ..... freddo che a Roma.

2 Leggi con attenzione le **date di nascita** di queste bambine e poi completa le frasi.

Roberta	16.04.2000
Anna	02.01.2000
Paola	15.05.2000
Vittoria	27.01.2000
Enrica	30.12.2000
Valeria	16.06.2000

- La bambina più grande è .....
- La bambina più piccola è .....
- Scrivi un elenco di queste bambine, dalla più grande alla più piccola.

1. ..... 2. .....

3. ..... 4. .....

5. ..... 6. .....

3 Osserva con attenzione la foto, partendo da sinistra verso destra, e poi rispondi alle domande.

CARLO-JOLE-ENRICO-ALESSIA-STEFANO-MARTINA-KAREN

a. Martina segue ..... e precede ..... Si trova al ..... posto.

b. Stefano precede ..... e segue ..... Si trova al ..... posto.

c. Enrico segue ..... e precede ..... Si trova al ..... posto.

d. Jole precede ..... e segue ..... Si trova al ..... posto.

e. Carlo segue ..... e precede ..... Si trova al ..... posto.

f. Alessia precede ..... e segue ..... Si trova al ..... posto.

Scheda n° 10 - Abilità trasversali - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

Classificazione 1

1 Scegli, tra gli oggetti riportati nella cornice, quelli che vengono usati per svolgere questi mestieri.

pentole • mattoni • forbici • cemento • pettine • vasi per fiori • rasoio • pennello
martello • vernici • calce • pinze • semi • coperchio • terra • forno • metro • concime
frullatore • cesoie • asciugacapelli • smalto

a. al cuoco servono .....

b. al muratore servono .....

c. al parrucchiere servono .....

d. al decoratore servono .....

e. al giardiniere servono .....

2 Con i nomi di questi animali forma dei gruppi composti da 2 o più elementi e poi spiega il perché della tua scelta.

gatto • canarino • lumaca • cane • pipistrello • rana • tartaruga • trota • balena • leone
cavallo • zanzara • serpente • mucca • pecora • coniglio

1° gruppo

....., perché .....

2° gruppo

....., perché .....

3° gruppo

.....

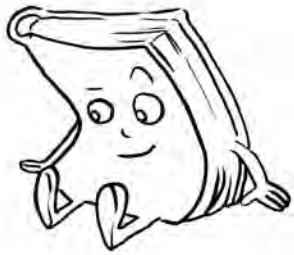
.....

Scheda n° 11 - Abilità trasversali - classe .....

Nome e cognome: .....

Data: .....

Classificazione 2



1 Leggi con attenzione i seguenti testi e poi scrivi sotto se contengono:

- informazioni storiche
- informazioni scientifiche
- informazioni di attualità
- informazioni geografiche

Le foglie possono assumere aspetti diversi. Per esempio, nelle piante che vivono nelle zone aride, le foglie sono strette e sottili, a volte trasformate in spine (come nel cactus) in modo da disperdere nell'ambiente meno acqua possibile.

Questo testo contiene informazioni .....

Il 1° settembre 1939 la Germania invase la Polonia, costringendola in meno di tre settimane alla resa. Il 3 settembre Francia e Gran Bretagna dichiararono guerra alla Germania. Iniziava così la Seconda guerra mondiale.

Questo testo contiene informazioni .....

Da una recente indagine risulta che in Italia uno studente su tre è gravemente insufficiente in tutte le materie. A far precipitare il nostro paese al penultimo posto nella classifica della qualità scolastica è la percentuale molto alta di ragazzi che non hanno voglia di studiare.

Questo testo contiene informazioni .....

La Sicilia è la più grande regione italiana e la più grande isola del Mediterraneo. Il territorio è in parte montuoso, mentre domina ovunque la collina. Isolato dagli altri monti, si eleva l'Etna, un vulcano attivo alto 3323 metri. Le pianure sono piccole e distribuite lungo le coste.

Questo testo contiene informazioni .....

Anche la scuola, dai libri ai programmi, fu sottoposta al controllo del fascismo. Tra le materie insegnate l'educazione fisica aveva un ruolo importante, perché lo sport contribuiva a formare il fisico e abituava alla disciplina e all'obbedienza.

Questo testo contiene informazioni .....

Il motore, che dà al sangue la forza per poter circolare in tutto l'organismo, è il cuore, un organo muscolare posto al centro del torace. Una parete divisoria separa il cuore in due metà: la parte destra e la parte sinistra, che non possono comunicare tra loro.

Questo testo contiene informazioni .....

Scheda n° 12 - Abilità trasversali - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

Abilità logico-lessicali 1

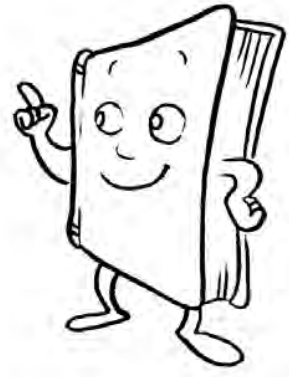
1 Ti presentiamo una frase "spezzettata": metti in ordine i vari frammenti in modo che formino un pensiero compiuto, poi riscrivi sotto la frase intera.

Le formiche tessitrici

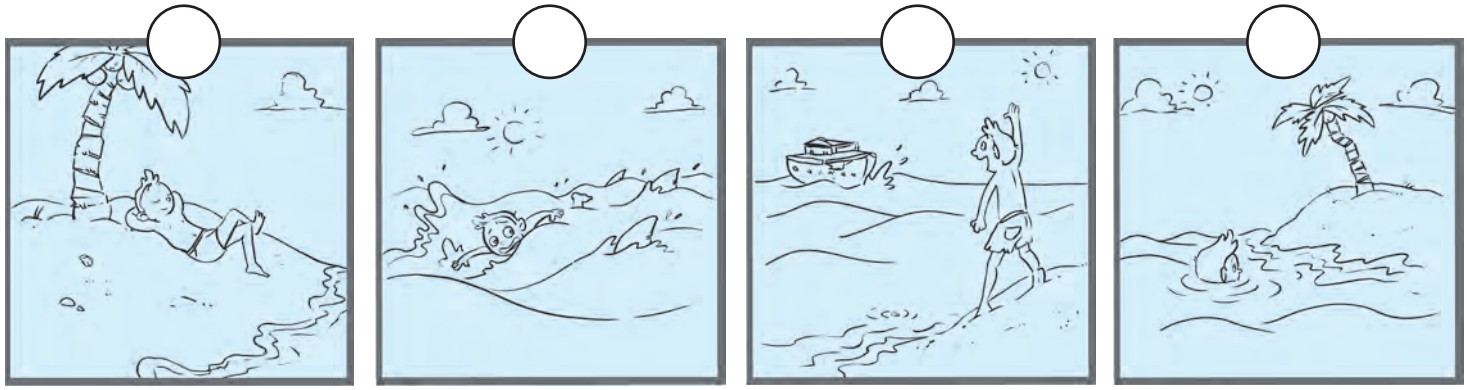
a. da una trama	**1.** .....
b. le formiche tessitrici	**2.** .....
c. nelle foglie	**3.** .....
d. delle piante del caffè	**4.** .....
e. costruiscono il nido	**5.** .....
f. di fili di seta	**6.** .....
g. cucite insieme	**7.** .....

.....

.....



2 Metti i fumetti in ordine cronologico numerandoli.



Scheda n° 13 - Abilità trasversali - classe .....

Nome e cognome: .....

Data: .....

Abilità logico-lessicali 2

1 Indica il **femminile** dei nomi che seguono, di cui ti diamo il maschile.

MASCHILE	FEMMINILE
maestro	*maestra*
dottore	.....
padre	.....
marito	.....
cane	.....
leone	.....
fratello	.....
insegnante	.....
amico	.....
attore	.....

2 Collega un oggetto adatto a ognuno dei colori che ti indichiamo.

azzurro →	cielo
giallo →	.....
nero →	.....
verde →	.....
blu →	.....
rosso →	.....
marrone →	.....
viola →	.....
bianco →	.....
rosa →	.....
grigio →	.....
arancio →	.....

3 Scrivi un'azione che può seguire subito dopo quella che ti indichiamo.

- lavarsi → .....
- svegliarsi → .....
- cucinare → .....
- suonare → .....
- partire → .....
- sbadigliare → .....

4 Scrivi un'azione opposta a quella data.

- stringere → .....
- entrare → .....
- addormentarsi → .....
- arrivare → .....
- finire → .....
- slegare → .....

Scheda n° 14 - Abilità trasversali - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

Abilità logico-lessicali 3

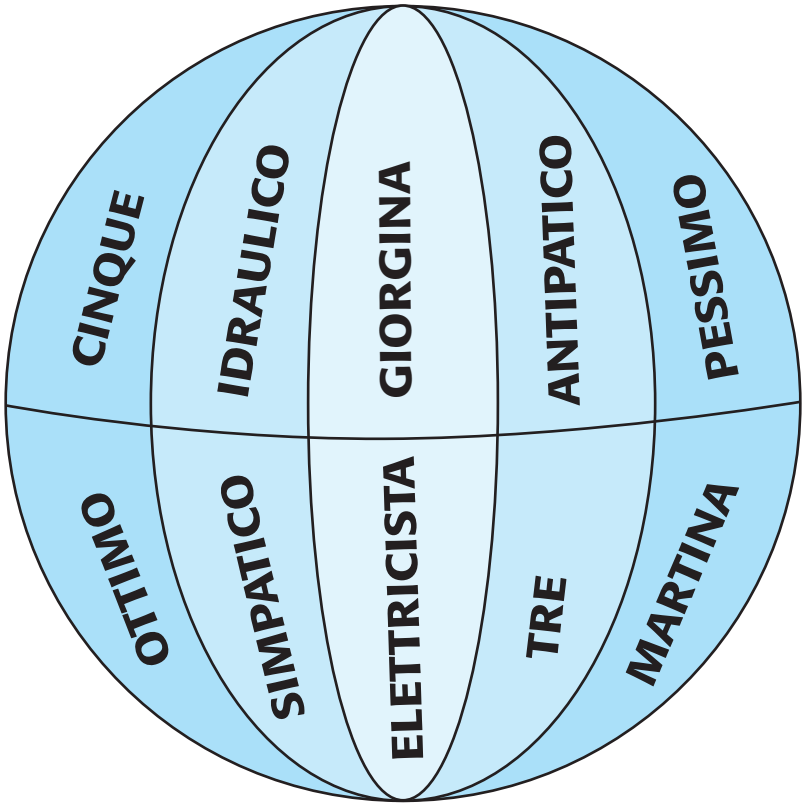
1 In ogni gruppo di parole sottolinea quella che ha il significato più ampio.

camicia	giacca	gonna	indumento	maglia
casa	villa	abitazione	cascina	palazzo
medico	lavoratore	maestra	impiegato	tecnico

2 Riscrivi i gruppi di parole che seguono dal significato più debole al più ampio, come nell'esempio.

a. bagnato	umido	inzuppato	*umido*	*bagnato*	*inzuppato*
b. parlare	sussurrare	gridare	.....	.....	.....
c. lieto	tranquillo	gioioso	.....	.....	.....
d. preoccupato	angosciato	serio	.....	.....	.....
e. panico	timore	paura	.....	.....	.....
e. arido	secco	asciutto	.....	.....	.....

3 Colora gli spicchi del mappamondo, usando lo stesso colore per le coppie che possono stare insieme: due numeri, due nomi propri, ecc.



Scheda n° 15 - Abilità trasversali - classe .....

Nome e cognome: .....

Data: .....

Abilità logico-lessicali 4

1 **Nei gruppi di parole che ti presentiamo c'è un "intruso", cioè un nome che non c'entra. Trovalo e sottolinealo.**

a. bontà	gentilezza	simpatia	cortesia	cattiveria
b. barca	spiaggia	libro	ombrellone	bagnino
c. vestito	gonna	pantaloni	tavolo	cintura
d. banana	mela	kiwi	pesca	lattuga
e. bianco	sedia	verde	nero	viola
f. braccio	gamba	scarpa	piede	mano

Ora spiega.

a. il nome "intruso" è ....., perché .....

b. il nome "intruso" è ....., perché .....

c. il nome "intruso" è ....., perché .....

d. il nome "intruso" è ....., perché .....

e. il nome "intruso" è ....., perché .....

f. il nome "intruso" è ....., perché .....

2 **Che disordine! In ognuna delle frasi che seguono alcune parole si sono scambiate di posto tra loro. Metti ordine tu, riscrivendo la frase giusta sui puntini.**

a. Il fratellino ha rotto il piatto più piccolo della minestra.

.....

b. Il cameriere tagliava il coltello con l'arrosto.

.....

c. Durante l'ombrello mi sono riparato con il temporale.

.....

d. Nel giardino di mele c'è un albero del nonno.

.....

e. L'estate scorsa dalla nonna in campagna siamo andati.

.....

Scheda n° 16 - Abilità trasversali - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

Abilità logico-lessicali 5

1 Individua la relazione che lega la prima coppia di parole e poi completa la seconda coppia, come nell'esempio.

Es. (*scarpe* - *piedi*) (*guanti* - *mani*)

1. (pinacoteca - quadri) (..... - libri)
2. (letto - bambino) (cuccia - .....)
3. (scatola - biscotti) (..... - vino)
4. (stalla - mucca) (ovile - .....)
5. (alveare - api) (..... - rondini)
6. (automobile - strada) (treno - .....)
7. (casa - tetto) (stanza - .....)

2 Alcune parole indicano il contenuto, altre il contenente: trascrivile al posto giusto, seguendo l'esempio.

~~*zaino*~~ • botte • bistecca • segatura • vino • cartellina • armadio • olio • biancheria • abiti • fogli • bottiglia • sacco • piatto • ~~*libri*~~ • cassetto

CONTENENTE	CONTENUTO
zaino	*libri*
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

3 Cancella in ciascuna serie di parole l'intruso e poi spiega la tua scelta.

1. cane, gatto, pecora, cavallo, stalla, coniglio (perché .....)
2. scarpe, calze, gonna, cuscino, camicia, maglia (perché .....)
3. mela, carota, banana, uva, pesca, pera (perché .....)
4. banco, lavagna, cattedra, letto, sedia, armadio (perché .....)
5. bontà, gentilezza, lealtà, prepotenza, generosità, sincerità (perché .....)
6. zucchero, zuppa, zufolo, zaino, fischietto, zinco (perché .....)
7. frigorifero, lavatrice, televisore, poltrona, forno, frullatore (perché .....)

Scheda n° 17 - Abilità trasversali - classe .....

Nome e cognome: .....

Data: .....

Abilità logico-lessicali 6

1 Quale domanda è stata fatta a chi risponde così? Osserva l'esempio.

a. Domanda – **... Quando sei arrivato?...**
Risposta – Sono arrivato ieri.

b. Domanda – .....
Risposta – Sono stato a Roma.

c. Domanda – .....
Risposta – Riparto mercoledì prossimo.

d. Domanda – .....
Risposta – Frequento la quinta.

e. Domanda – .....
Risposta – No, sono figlio unico.

f. Domanda – .....
Risposta – Sì, ho un cane di nome Nelson.

g. Domanda – .....
Risposta – Sto terminando gli esercizi di matematica.

h. Domanda – .....
Risposta – Non sono andato perché avevo la febbre.

2 Trova almeno tre **aggettivi** adatti ai seguenti nomi. Segui l'esempio.

a. libro: *divertente, antico, interessante*
b. cuscino: .....
c. montagna: .....
d. mela: .....
e. alunno: .....
f. aula: .....
g. zaino: .....
h. viaggio: .....
i. casa: .....
j. albero: .....

3 A che cosa si riferiscono i seguenti **aggettivi**? Osserva l'esempio.

a. Mosso, calmo, agitato, tempestoso
mare

b. Secco, rosso, bianco, frizzante
.....

c. Caldo, freddo, torrido, temperato
.....

d. Corto, semplice, difficile, lungo
.....

e. Nuvoloso, sereno, azzurro, grigio
.....

Scheda n° 18 - Abilità trasversali - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

Abilità logico-lessicali 7

1 In ciascuna serie di parole sono contenuti due **sinonimi**, cioè due parole che hanno lo stesso significato: sottolineali.

1. mordere	leccare	masticare	inghiottire	morsicare	bere	gustare	
2. cane	gatto	cavallo	asino	mucca	micio	bue	vitello
3. pioppo	quercia	albero	abete	pianta	bosco	cespuglio	
4. allegro	generoso	contento	leale	timido	simpatico	avaro	
5. ampio	armonioso	spazioso	luminoso	festoso	scuro	triste	

2 Riordina le parole date, come nell'esempio.

a. adulto, ragazzo, bambino	**1.** *bambino*	**2.** *ragazzo*	**3.** *adulto*
b. germoglio, seme, pianta	**1.**	**2.**	**3.** .....
c. maglia, gomitolo, lana	**1.**	**2.**	**3.** .....
d. pane, farina, grano	**1.**	**2.**	**3.** .....
e. fiore, seme, frutto	**1.**	**2.**	**3.** .....
f. gallo, pulcino, uovo	**1.**	**2.**	**3.** .....

3 Unisci con una freccia l'espressione della prima colonna che indica la **causa** con quella, riportata nella seconda colonna, che indica la **conseguenza**. Segui l'esempio.

CAUSA	CONSEGUENZE
fa freddo	• prendo l'ombrello
ho fame	• rispondo
ho la febbre	• vado a sciare
sono stanco	• mangio un panino
nevica	• vado a dormire
piove	• indosso una maglia di lana
mi chiamano	• ringrazio
ricevo un regalo	• prendo la medicina

Scheda n° 19 - Abilità trasversali - classe .....

Nome e cognome: .....

Data: .....

Abilità logico-lessicali 8

1 In ciascuna serie di parole sottolinea quella che comprende tutte le altre.

Es.	corridoio	finestra	scala	stanza	casa	ingresso	
1.	frigorifero	forno	tavolo	cucina	sedie	lavandino	
2.	case	chiese	scuola	piazze	città	giardini	palazzi
3.	bosco	fungo	scoiattolo	mirtilli	cespugli	alberi	
4.	aule	corridoio	scuola	palestra	laboratori	mensa	

2 Completa le seguenti definizioni. Se hai dei dubbi, puoi consultare il vocabolario.

a. laborioso è chi .....

b. intollerante è chi .....

c. mancino è chi .....

d. egoista è chi .....

e. indolente è chi .....

f. irriverente è chi .....

g. esasperato è chi .....

h. caparbio è chi .....

i. vile è chi .....

l. tenace è chi .....

3 Colora il cartellino con il termine corretto.

a. Questo film è... selvatico | abile | noioso

b. Lo zio di Marco è... alberato | scorbutico | perenne

c. Il mio cane è... docile | opaco | rarefatto

d. I tuoi stivali sono... invadenti | ansiosi | infangati

e. La scuola è... increspata | soleggiata | scorretta

4 Che disordine! In ognuna delle frasi che seguono le parole si sono scambiate di posto tra loro. Metti ordine tu, riscrivendo la frase giusta sui puntini.

a. Due originali la Carla ha ci zia Svizzera regali portato dalla

.....

b. Cameretta finestra è mio la uccellino fratello di un entrato attraverso nella

.....

c. Nel Nicola a giocano della cortile e scuola Giovanni palla

.....

d. Ore la viaggio con un partirà alle Luca 15.40 per lungo nonna

.....

Scheda n° 20 - Abilità trasversali - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

Abilità logico-lessicali 9

1 Osserva attentamente le seguenti barzellette: ti renderai conto che i testi sono stati abbinati ai disegni in modo errato. Riesci a mettere tutto in ordine? Completa la seguente tabella indicando con una crocetta la risposta esatta.

Barzelletta n°**1** testo A B C D	Barzelletta n°**2** testo A B C D
Barzelletta n°**3** testo A B C D	Barzelletta n°**4** testo A B C D

Barzelletta n° 1

Domenica Quiz 25.12.97

Testo A

L'uccellino ha avuto uno strano sviluppo!

Barzelletta n° 2

Domenica Quiz 04.12.97

Testo B

E lei pretenderebbe di spararci con la licenza di caccia scaduta?

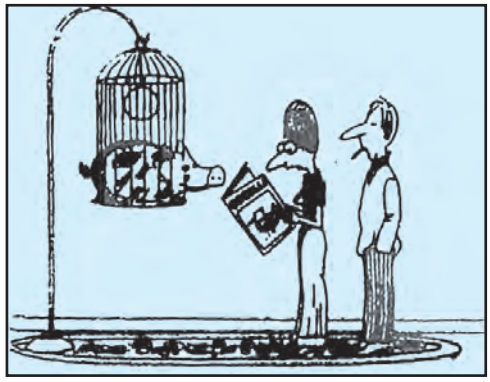
Barzelletta n° 3

Domenica Quiz 16.10.97

Testo C

Visto com'è semplice? Basta un fiammifero per scoprire una perdita di gas!

Barzelletta n° 4



Domenica Quiz 25.12.97

Testo D

Dicono che ti vorrebbero nella loro squadra di basket!

Scheda n° 1 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

Ortografia 1

1 Nelle seguenti coppie di parole colora la parola scritta in modo esatto.

a. specie / spece
b. imprudenza / inprudenza
c. sufficente / sufficiente
d. acquedotto / aquedotto
e. invecie / invece
f. olio / oglio
g. sciegliere / scegliere
h. tagliatelle / taliatelle
i. pazzienza / pazienza
j. abilità / abbilità
k. migliardo / miliardo
l. eccezionale / eccezzionale
m. cavaliere / cavagliere
n. rocce / roccie
o. soprattutto / sopratutto
p. immezzo / in mezzo

2 Nelle seguenti frasi completa le parole inserendo ***sce*** o ***scie***.

a. Luca frequenta il liceo .....ntifico.
b. Io ho la co.....nza tranquilla.
c. Quale cono.....nza hai dell'inglese?
d. La matematica è una .....nza esatta.
e. Cono.....re le stelle è affascinante.
f. Galileo fu un grande .....nziato.
g. Sara .....nde le scale.
h. Lo .....riffo è sempre armato.

3 Nelle seguenti frasi completa le parole inserendo ***cu – qu –cqu***.

a. Abbiamo visitato l' a.....ario di Genova.
b. .....ando andrai a Palermo?
c. Perché non le hai chiesto s.....sa?
d. Paolo ha a.....istato una bicicletta rossa.
e. Mi sta venendo l'a.....olina in bocca.
f. Il nonno soffre di .....ore.
g. Puoi dire .....ello che ti pare.
h. Tu ha gli a.....arelli?

4 Con o senza apostrofo? Cancella la parola scritta in modo errato.

a. Se | *né* | *n'è* | andato senza salutare.
b. Ho comprato | *un'ombrello* | *un ombrello* | verde.
c. | *Cè* | *c'è* | del pane in casa?
d. Paola è | *un amica* | *un'amica* | molto generosa.
e. | *Cera* | *c'era* | un libro sul tavolo.
f. La mamma ha pulito il pavimento con la | *cera* | *c'era* |.

Scheda n° 2 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

GRAMMATICA

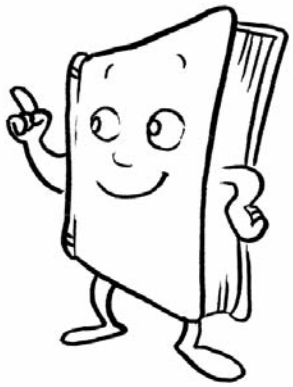
Ortografia 2

1 Metti al posto dei puntini ***anno*** – ***hanno***.

a. L'..... scorso siamo andati a Roma.
b. Domani andrò a scuola a piedi, perché mi ..... rubato la bicicletta.
c. L'..... scorso sono andato a Palermo.
d. Mi ..... detto che hai un fratellino di un .....
e. Alcuni amici ci ..... già inviato gli auguri per l'..... nuovo.
f. I bambini ..... preparato una sorpresa per la maestra.

2 Metti al posto dei puntini ***o*** – ***ho*** – ***oh***.

a. Non ..... voglia di studiare.
b. Oggi ..... finalmente imparato le divisioni!
c. ....., chi si rivede!
d. Preferisci la pizza ..... il panino?
e. Non ..... seguito il tuo consiglio.



3 Metti al posto dei puntini ***ai*** – ***hai*** – ***a*** – ***ha*** – ***ah*** – ***ahi***.

a. Con chi ..... giocato a tennis?
b. Perché non ..... ancora telefonato ..... tuoi amici?
c. .....! Mi fai proprio ridere!
d. Luca ..... letto questo libro con molto interesse.
e. Il nonno abita ..... Milano.
f. Ora tocca ..... te!
g. ....., mi è caduta la tua cartella sul piede!
h. ..... Valentina non piace il cioccolato.

4 Con o senza accento? Colora la parola scritta in modo corretto.

a. Giorgio (è) (e) partito per le vacanze.
b. Vuoi una tazza di (te) (tè)?
c. Giovanna ha (*ventitre*) (*ventitré*) anni.
d. (La) (là) in fondo abita il mio (*piu*) (*più*) caro amico.
e. Nadia (e) (è) bella (e) (è) simpatica.
f. Metti (la) (là) matita (la) (là) sul tavolo.

Scheda n° 3 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

Ortografia 3

1 Forma correttamente il plurale delle parole che seguono (*attenzione*: ***ce*** o ***cie***?).

SINGOLARE	PLURALE
marcia	.....
pancia	.....
freccia	.....
camicia	.....

SINGOLARE	PLURALE
arancia	.....
faccia	.....
oncia	.....
breccia	.....

2 Scegli, tra le coppie di parole che seguono, la parola scritta correttamente e colora.

magie / mage	treccie / trecce	ascie / asce	miglione / milione
aglio / alio	scolio / scoglio	scienza / scenza	usciere / uscere
spicchio / spiccio	camicia / camiscia	cugino / cuggino	guardaroba / guardarobba
onbra / ombra	bensina / benzina	matita / matida	soglia / solia

3 Completa le parole, aggiungendo al posto dei puntini le lettere che mancano.

- ....prenditore
- li....uore
- ac....ento
- sen....a
- ac....ua
- ad....izione
- cor....ere
- p....etra
- ca....bio
- organiz....azione
- pagel....a
- cap....ello
- si....bolo
- di....ionario
- ....iente
- o....zo

4 Riscrivi correttamente sui puntini solo le parole scritte in modo sbagliato.

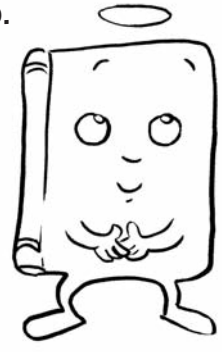
- inbuto .....
- anacquare .....
- acquistare .....
- prontezza .....
- bisia .....
- petroglio .....
- migliardo .....
- conoscienza .....
- scenza .....
- novenbre .....

Scheda n° 4 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

GRAMMATICA

Ortografia 4

1 Accento sì, accento no. Ricopia nelle caselle opportune le parole che ti presentiamo con il loro significato, ma senza accento. Segui l'esempio.



	con accento	senza accento
te = nome, bevanda	*tè*	
da = preposizione	.....	.....
se = pronome, a se stesso	.....	.....
li = avverbio, in quel posto	.....	.....
li = pronome, loro	.....	.....
da = verbo, dare	.....	.....

2 Completa, scegliendo tra quelle date, una **preposizione articolata** adatta, facendo attenzione all'apostrofo.

(negli, sugli, alle, allo, nell', sull', nello, all'; una voce compare tre volte)

..... zaini ..... amica ..... gnomo ..... isola ..... ospizio

..... scaffali ..... zie .....orecchio ..... spazio ..... ombra

3 Forma una frase con ognuna delle parole che seguono, **preposizioni** o voci del **verbo avere**.

- **ha** → .....
- **ai** → .....
- **hai** → .....
- **a** → .....

4 Correggi gli errori nelle seguenti frasi. **correzione**

a. Ho guardato lo rologio per vedere se era troppo tardi. .....

b. Ieri tutti mi anno detto che ero ben preparata di Storia. .....

c. Se ne ahi voglia, vieni a cena da me. .....

d. La guera è sempre triste, qualunque sia il motivo per cui si combatte. .....

f. La maestra ha aperto i zaini per vedere se avevamo il libro. .....

g. La nonna mi ha raccontato un'episodio di quando era giovane. .....

Scheda n° 5 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

Ortografia 5

1 Completa le frasi inserendo la parola adatta tra quelle date, come nell'esempio.

(**a, ai, hai, o, ho, oh, ahimè, hanno, anno**)

a. Ieri ***ho*** dato ragione a mia sorella.
b. All'inizio dell' ..... ho fatto molti buoni proponimenti.
c. Il concorso è dedicato ..... film più belli
d. ....., come andrà a finire questa storia?
e. Tu ..... dedicato troppo tempo a risolvere quel problema.
f. ....., che notizia incredibile!
g. Questo libro è dedicato ..... te.
h. I tuoi compagni ..... già terminato il compito?
i. O mi sbrigo ..... se ne vanno senza di me.

2 Attenzione alle doppie! Completa le parole che seguono, mettendo al posto dei puntini la consonante indicata tra parentesi, semplice o doppia.

a. giudi.....ioso (*zz*, *z*)
b. sopra.....utto (*tt*, *t*)
c. sta.....ione (*gg*, *g*)
d. a.....ienda (*zz*, *z*)
e. marte.....o (*ll*, *l*)
f. colte.....o (*ll*, *l*)
g. se.....ene (*bb*, *b*)
h. ne.....eno (*mm*, *m*)
i. dopo.....utto (*tt*, *t*)
l. so.....uadro (*qq*, *q*)
m. set.....embre (*tt*, *t*)
n. a.....itare (*vv*, *v*)
o. eserci.....io (*zz*, *z*)
p. pro.....lema (*bb*, *b*)
q. a.....udire (*cc*, *c*)

3 Attenzione alla ***z***! Riscrivi correggendo solo le parole scritte in modo sbagliato.

a. pazzia .....
b. maza .....
c. azienda .....
d. organizare .....
e. predicozo .....
e. addizzione .....
g. organizzazione .....
f. giudizzio .....
f. oziare .....

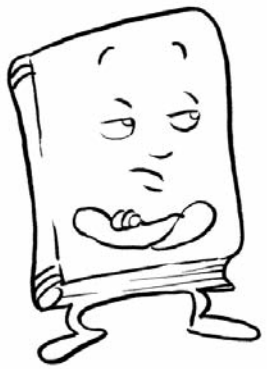
4 Attenzione alla ***b*** e alla ***g***! Riscrivi correggendo solo le parole scritte in modo sbagliato.

a. mobile .....
b. abbile .....
c. maggiore .....
d. carnagione .....
e. impiccaggione .....
f. casegiato .....
g. cacciaggione .....
h. verificabbile .....
i. abonamento .....

Scheda n° 6 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

GRAMMATICA

Fonologia



1 Metti in **ordine alfabetico** i seguenti gruppi di lettere:

a. l - m - o - g - h - s .....
b. a - c - t - v - n - o .....
c. b - s - r - l - d - e .....
d. d - f - o - i - z - h .....
e. e - h - q - l - t - m .....

2 Ti presentiamo una serie di parole in **ordine alfabetico**. Indica con una freccia il posto in cui inserire la parola in corsivo.

a.	alunno	mamma	piatto	scuola	*diario*
b.	bambini	fratello	libro	zio	*carta*
c.	santo	scelta	torta	vino	*unghia*
d.	acqua	bicchiere	divano	fiore	*cuscino*

3 Scrivi due parole che iniziano con le lettere che ti indichiamo. Segui l'esempio.

G	*gallina*	*gomma*	**L**	.....	.....
F	.....	.....	**S**	.....	.....
N	.....	.....	**D**	.....	.....

4 Dividi in **sillabe** le parole seguenti.

- lampada .....
- cattedra .....
- marinaio .....
- scuola .....
- insegnante .....
- fiume .....
- quaderno .....
- frutta .....
- simpatia .....

5 Nelle seguenti parole ci sono errori nella divisione in sillabe. Trovali e scrivi la correzione a fianco. Segui l'esempio.

mer-av-iglia	*me-ra-vi-glia*
all-e-var-e	.....
pos-ti-no	.....
ri-co-rdo	.....
sta-mpa-to	.....
ne-ri-ssi-mo	.....
sot-til-e	.....

Scheda n° 7 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

L'ordine alfabetico 1

Le enciclopedie, i vocabolari, le guide telefoniche sono dei libri di consultazione che, per permetterci di trovare rapidamente l'informazione di cui abbiamo bisogno, riportano le parole in ordine alfabetico: ripassiamolo insieme...

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

1 Metti in **ordine alfabetico** le seguenti parole, come nell'esempio.

a. casa, banco, mamma, stella, **a**la, zaino

ala, ...

b. medico, zia, vino, pescatore, mare, rana, televisione, **b**icicletta, finestra, libro

bicicletta, ...

2 Metti in **ordine alfabetico** le parole, segnando, tra parentesi, il numero d'ordine. Segui l'esempio.

pesca (.....)	rosa (.....)	hotel (.....)	tazza (.....)
gomma (.....)	uva (.....)	imbuto (.....)	dado (.....)
cane (.....)	farfalla (.....)	*barca* (*2*)	elefante (.....)
armadio (*1*)	quadro(.....)	luna (.....)	zanna (.....)
mantello (.....)	sole (.....)	orologio (.....)	koala (.....)

Per mettere in ordine alfabetico parole che iniziano con la stessa lettera è necessario guardare la seconda lettera.
Ad esempio, l'ordine alfabetico delle parole: *s**e**maforo – s**c**ala – s**o**ldi – s**a**le*
*sarà: s**a**le → s**c**ala → s**e**maforo → s**o**ldi*

Ricorda ancora che se le prime due lettere sono uguali, si guarda alla terza e, in caso di uguaglianza, si fa riferimento alla quarta e così via.

3 **Tenendo presente questa regola fondamentale, metti in ordine alfabetico le seguenti parole.**

a. scolaro, salame, sedia, siepe, spazio, soldato, sudore, strada

.....

b. pesce, pedale, pentola, pecora, pettine, pelle, pesca, pericolo

.....

c. trave, traghetto, trampoli, trasferta, traguardo, tratto, tramonto, tragedia

.....

Scheda n° 8 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

GRAMMATICA

L'ordine alfabetico 2

1 Metti in **ordine alfabetico** le parole, segnando, tra parentesi, il numero d'ordine. Segui l'esempio.

kiwi (.....)	jeans (.....)	grano (.....)	musica (.....)
pane (.....)	zattera (.....)	intervallo (.....)	termosifone (.....)
wurstel (.....)	quadro (.....)	vampiro (.....)	nettare (.....)
asilo (1)	yogurt (.....)	zucca (.....)	wafer (.....)
hobby (.....)	labirinto (.....)	horror (.....)	ulivo (.....)

2 Ecco un'enciclopedia medica divisa in 6 volumi.

Volume 1	*Volume 2*	*Volume 3*	*Volume 4*	*Volume 5*	*Volume 6*
A – CEC	*CED – ESS*	*EST – LET*	*LEU – PAR*	*PAS – SMO*	*SNE – Z*

In quale volume si trovano le seguenti parole? Segui l'esempio.

***morbillo* (*vol. 4*)**	influenza (vol. .....)	rosolia (vol. .....)	cuore (vol. .....)
otite (vol. .....)	radiologia (vol. .....)	polmonite (vol. .....)	scarlattina (vol. .....)
antibiotico (vol. .....)	varicella (vol. .....)	tosse (vol. .....)	febbre (vol. .....)

3 Trascrivi in ordine alfabetico i cognomi dati. Segui l'esempio.

RUSSO Camilla	**1.** ***BIANCHI Mario***	PETRI Fabrizio	**6.** .....
FERRINI Valentina	**2.**	FERRARO Caterina	**7.** .....
PAVAN Antonio	**3.**	MONTI Anna	**8.** .....
FARRI Giacomo	**4.**	ROSSI Paolo	**9.** .....
BIANCHI Mario	**5.**	MONTI Riccardo	**10.** .....

Scheda n° 9 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

Come si consulta il vocabolario

1 Per ciascuna delle seguenti parole indica la forma base da ricercare sul vocabolario. Segui l'esempio.

bruttino *brutto*

ero stato	.....	fossero	.....
miei	.....	ha bevuto	.....
vanno	.....	saliranno	.....
discorsetto	.....	buoi	.....
pentole	.....	scarpetta	.....
correndo	.....	hanno avuto	.....
aghi	.....	bamboline	.....

2 Scrivi il significato delle seguenti **abbreviazioni** che trovi sul vocabolario.

agg. →	.....	**f.** →	.....
v. tr. →	.....	**v. intr.** →	.....
sing. →	.....	**pron.** →	.....
avv. →	.....	**cong.** →	.....

3 Utilizzando il vocabolario, scrivi accanto alle seguenti parole un **sinonimo**.

• ribrezzo	• perizia	• stravagante .....
• prorogare	• contorto	• disseminare .....
• decoroso	• fregio	• ostinato .....

4 Trova i **contrari** delle seguenti parole utilizzando il vocabolario.

• denso	• lugubre	• dispendioso .....
• debilitare	• altruista	• opaco .....
• ostico	• gravoso	• flebile .....

5 Scrivi il significato di queste parole, tenendo conto del contesto.

Giorgio ha venduto un ***sacco*** di farina. ***sacco*** = ...

Ho un ***sacco*** di compiti per lunedì. ***sacco*** = ...

Scheda n° 10 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

GRAMMATICA

Singolare - plurale

1 Osserva la tabella.

SINGOLARE	PLURALE
problem**a** →	problem**i**
lag**o** →	lag**hi**
can**e** →	can**i**

• Che cosa significa **singolare**? .....

.....

• Che cosa significa **plurale**? .....

.....

2 Accanto a ciascun nome indica con una crocetta se è singolare (**S**) o plurale (**P**).

bosco	S	P	giochi	S	P	tappeti	S	P	parco	S	P
tavolo	S	P	penne	S	P	libro	S	P	case	S	P
barca	S	P	fogli	S	P	fotografie	S	P	gomma	S	P

3 Volgi al **plurale** i seguenti nomi. Segui l'esempio.

• *pera → pere*

• pioggia	• arancia	• divano .....
• bottega	• spugna	• impiego .....
• moglie	• fiume	• isola .....
• giornale	• falco	• roccia .....
• schermo	• chiave	• gnocco .....
• avvocato	• muratore	• amica .....
• oca	• doccia	• chirurgo .....
• bocca	• architetto	• suola .....

4 Volgi al **singolare** i seguenti nomi con i rispettivi articoli. Segui l'esempio.

le rondini → la rondine

gli aghi	le foglie	i cortili .....
gli studenti	le pecore	le bugie .....
le giraffe	le perle	le poltrone .....
le torte	gli adolescenti	gli archi .....
gli anelli	i bicchieri	le leggi .....

Scheda n° 11 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

Abilità logico-lessicali

1 Osserva la tabella.

SINGOLARE	PLURALE
La rondine vola. →	L**e** rondin**i** vola**no**.
Il bambino gioca →	**I** bambin**i** gioca**no**.

• Quali cambiamenti si verificano dal singolare al plurale?

.....

.....

2 Trasforma al plurale le parole sottolineate.

SINGOLARE	PLURALE
Il libro è sul banco.	.....
Il cliente chiama il cameriere.	.....
Il treno si ferma in stazione.	.....
L'uomo camminava rapidamente.	.....
Lo psicologo è al telefono.	.....
Il bue si trova nella stalla.	.....
Lo zio partirà per Roma.	.....
Il direttore è in ufficio.	.....
La bottiglia è sul tavolo.	.....

3 Trasforma al singolare le parole sottolineate.

PLURALE	SINGOLARE
I giocattoli si trovano nell'armadio.	.....
Le maestre spiegano con pazienza.	.....
Le antenne oscillano sul tetto.	.....
Gli alunni escono dalla palestra.	.....
Le foglie cadono sul prato.	.....
Gli operai entrano in fabbrica.	.....
I gatti dormono sul divano.	.....
I calciatori corrono in campo.	.....
Le ragazze arriveranno domani.	.....

Scheda n° 12 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

GRAMMATICA

Gli articoli determinativi e indeterminativi

1 Inserisci nelle frasi che seguono gli articoli determinativi che mancano. Segui l'esempio.

a. Ho mangiato *il* mio gelato preferito.

b. ..... persone che mi circondano sono sempre più nervose.

c. Ho cercato nella tua borsa ..... mio biglietto del tram.

d. Per combattere ..... aumento dei prezzi è necessario imporre regole severe.

e. ..... Spagna è progredita molto negli ultimi anni.

f. ..... comandante scrive ogni giorno il diario di bordo.

2 Inserisci nelle frasi seguenti gli **articoli indeterminativi** che mancano. Segui l'esempio.

a Ho preferito ricevere *una* spiegazione chiara e sincera.

b. Oggi a scuola ho fatto ..... esercizio molto difficile.

c. Mia nonna mi ha preparato ..... torta al cioccolato buonissima.

d. Non riconoscere i propri errori è ..... atteggiamento sbagliato.

e. La pubblicità spesso offre ..... immagine della realtà che ci inganna.

f. Non saper ascoltare i buoni consigli è ..... difetto grave.

3 Completa la tabella a lato inserendo sia l'**articolo determinativo** sia **indeterminativo** adatto. Segui l'esempio.

art. det.	art. indet.	nome
il	*un*	*tetto*
.....	.....	locomotiva
.....	.....	spiegazione
.....	.....	vagone
.....	.....	zoppo
.....	.....	gnocco
.....	.....	apostrofo

4 Correggi le parole che seguono, apostrofando l'articolo quando è necessario.

una amica	lo insegnante	la aspettativa .....
uno gnomo	lo scoiattolo	lo oste .....
una esposizione	la rubrica	un angelo .....

Scheda n° 13 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

Gli articoli determinativi e indeterminativi

1 Utilizzando gli **articoli** determinativi e indeterminativi, riscrivi i seguenti nomi negli insiemi di appartenenza. Segui l'esempio.

~~banco~~ • cuoco • stanza • zebra • lago • sacco • palla • nemico • zoccolo • telegramma • sci

ARTICOLI DETERMINATIVI

IL	LO	LA
banco	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ARTICOLI INDETERMINATIVI

UN	UNO	UNA
banco	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2 Inverti la posizione del nome e dell'aggettivo: la forma dell'articolo cambia? Indica con una crocetta la risposta esatta. Segui l'esempio.

1. Il veloce scoiattolo	lo scoiattolo veloce	sì ☒	no ☐
2. Il clima freddo	.....	sì ☐	no ☐
3. L'agile gazzella	.....	sì ☐	no ☐
4. L'allegra compagnia	.....	sì ☐	no ☐
5. Gli eleganti vestiti	.....	sì ☐	no ☐
6. La divertente giornata	.....	sì ☐	no ☐
7. Il piccolo cane	.....	sì ☐	no ☐
8. Il fidato amico	.....	sì ☐	no ☐
9. Il nauseante odore	.....	sì ☐	no ☐

Scheda n° 14 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

GRAMMATICA

Gli articoli partitivi

1 Come sai gli articoli indeterminativi non hanno il plurale; al loro posto si usano gli **articoli partitivi**. Al singolare (*del*, *della*) indicano un po', una certa quantità; al plurale (*dei*, *delle*, *degli*) indicano alcuni, qualche.
Inserisci davanti a ognuno dei nomi l'articolo partitivo corretto.

art.	nome	art.	nome	art.	nome
del	*pane*	.....	garze	.....	aerei
.....	spazzolini	.....	colori	.....	pattini
.....	giornali	.....	formaggio	.....	acciughe
.....	cemento	.....	arrosto	.....	informazione
.....	spugne	.....	navi	.....	informazioni
.....	latte	.....	balene	.....	vento

2 Ti presentiamo delle coppie di nomi + articolo indeterminativo al singolare. Trasformali al plurale mettendo il **partitivo** al posto dell'articolo, come ti spiega l'esempio.

- *un insetto* *degli insetti*
- una fontana .....
- un armadio .....
- una serpe .....
- una biblioteca .....
- un giornale .....
- un orso .....
- un cane .....
- un'amica .....
- un'assenza .....
- uno studioso .....
- un medico .....

3 Trova gli articoli partitivi sbagliati e correggili.

del ..... spazzole
degli ..... giornali
delle ..... onde
dei ..... amici
dei ..... gattini
degli ..... zaini
dei ..... gnocchi
della ..... mura
dei ..... soldi
della ..... crema
degli ..... tavoli
delle ..... riviste
del ..... esperimenti
dei ..... occhi
dei ..... spigoli
delle ..... cure
delle ..... tigri
dei ..... stampi
dello ..... zucchero
dello ..... sale

4 Metti davanti a ognuno dei nomi che ti presentiamo l'articolo determinativo e l'articolo partitivo, come ti spiega l'esempio.

art. det.	art. part.	nome
i	*dei*	*bicchieri*
.....	.....	scrivanie
.....	.....	formaggi
.....	.....	studentesse
.....	.....	inviti
.....	.....	interessi

Scheda n° 15 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

I nomi e la loro forma

1 Distingui i nomi dati in maschili e femminili, riscrivendoli nella colonna adatta, con il loro articolo determinativo. Segui l'esempio.

~~autostrada~~ • studente • radio • spiaggia
soldato • scrivania • dizionario
portapenne • scaffale • gatta

NOMI MASCHILI	NOMI FEMMINILI
.....	*L'autostrada*
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2 Per ognuna delle categorie seguenti scrivi tre nomi adatti. Segui l'esempio.

cose femminili	*La bottiglia*	.....	.....
cose maschili	.....	.....	.....
esseri femminili animati	.....	.....	.....
esseri maschili animati	.....	.....	.....

3 Collega con una freccia i nomi maschili della colonna di sinistra con i corrispondenti nomi femminili della colonna di destra. Segui l'esempio.

padre	studentessa
infermiere	leonessa
insegnante	moglie
marito	infermiera
leone	insegnante
studente	madre

4 Indica due nomi di cosa maschili e due nomi di cosa femminili e con ognuno forma una breve frase, come nell'esempio.

MASCHILI	
balcone	*il balcone della mia vicina è pieno di gerani*
.....	.....
FEMMINILE	
.....	.....
.....	.....

Scheda n° 16 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

GRAMMATICA

I nomi e la loro forma

1 Trasforma i seguenti **nomi** maschili in femminili.

MASCHILI	FEMMINILI	MASCHILI	FEMMINILI
principe	.....	presentatore	.....
orso	.....	pittore	.....
lettore	.....	dottore	.....

2 Nelle frasi che seguono ci sono **nomi comuni**: sottolineali e segna nella casella a fianco se sono maschili (**M**) o femminili (**F**). Segui l'esempio.

Il nostro medico è sempre gentile e disponibile.	M	F
a. Il bidello tiene molto alla pulizia.	M	F
b. La tua amica chiede sempre qualcosa in prestito.	M	F
c. Al termine della recita ho applaudito a lungo.	M	F
d. Il cantante preferito di Gaia è Ligabue.	M	F
e. L'atleta italiana si è classificata prima su trenta.	M	F

3 Completa la tabella che segue, mettendo i **nomi collettivi** adatti al posto dei puntini.
Segui l'esempio.

INSIEME DI...	NOME COLLETTIVO	INSIEME DI...	NOME COLLETTIVO
navi	*flotta*	mucche	.....
pesci	.....	.....	gregge
api	.....	calciatori	.....
.....	classe	.....	coro
uccelli	.....	cuccioli	.....

4 Collega ognuna delle parole della colonna di sinistra con la definizione adatta nella colonna di destra.

ciglia	peli sul bordo delle palpebre
fondamenta	strutture che sostengono la casa
budella	intestini
cigli	bordi della strada
budelli	basi della conoscenza
fondamenti	strade molto strette

Scheda n° 17 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

Nomi concreti e astratti

I nomi concreti indicano cose, persone e animali reali, che possiamo percepire con i nostri cinque sensi, mentre i nomi astratti indicano idee, sentimenti e sensazioni che possiamo percepire solo nella nostra mente.

1 **Classifica, inserendoli nella colonna adatta, i nomi in corsivo, come nell'esempio.**

a. Piero ha davvero una grande ***fantasia***.
b. Durante la ***festa*** tutti hanno riso con ***allegria***.
c. Il ***cane*** che mi hai regalato ha un ***carattere*** dolcissimo.
d. Ho un tale appetito che mangerò un ***panino*** prima di arrivare a ***casa***.
e. Se non dimostri ***interesse*** in ***classe***, impari con più fatica.
f. Con gli ***sci*** nuovi farò una bellissima ***figura***.

NOMI CONCRETI	NOMI ASTRATTI
.....	*fantasia*
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2 **Completa le frasi che seguono, scegliendo il nome astratto adatto tra quelli elencati nel riquadro.**

a. La pazienza è la ..... dei forti.
b. Con la ..... che hai, vincerai sicuramente.
c. Quando piove bisogna guidare con molta .....
d. Ulisse è un eroe greco famoso per la sua .....
e. L'atleta arrivò primo grazie alla sua .....
f. Si rende simpatico a tutti per la sua .....

gentilezza • preparazione
virtù • astuzia • fortuna
prudenza

3 **Unisci con una freccia le definizioni della colonna di destra con il nome astratto corrispondente, come nell'esempio.**

qualità di chi si comporta con lealtà e giustizia	coraggio
condizione di chi è solo	terrore
stato d'animo di chi si sente in tremendo pericolo	onestà
arte del dipingere	solitudine
sentimento di chi sa affrontare una situazione pericolosa	pittura

4 **Accanto a ogni nome concreto scrivi il nome astratto corrispondente, come nell'esempio.**

- delinquente *deliquenza*
- fanciullo .....
- madre .....
- giardiniere .....
- uomo .....
- scienziato .....

Scheda n° 18 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

GRAMMATICA

Nomi collettivi e nomi composti

1 Come sai, si chiamano collettivi i nomi che, pur essendo singolari, si riferiscono a un insieme di persone, animali o cose. Nelle frasi che seguono, metti al posto dei puntini il nome collettivo adatto, tra quelli che ti indichiamo tra parentesi. Segui l'esempio.

costellazione | ~~gregge~~ | arcipelago | comitiva | collezione

a. Ho visto un ***gregge*** di pecore brucare l'erba.

b. Sono molto orgogliosa della mia ..... di francobolli.

c. Un insieme di isole si chiama .....

d. È arrivata in città una ..... di turisti inglesi.

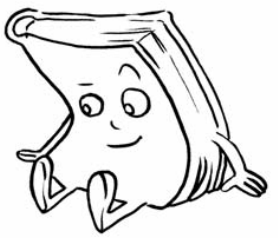
e. Ho visto splendere in cielo la ..... dell'Orsa Maggiore.

2 Completa la tabella, scrivendo, accanto a ogni nome collettivo, la spiegazione adatta.

NOME COLLETTIVO	SPIEGAZIONE
fogliame	*insieme di foglie*
nidiata	.....
millennio	.....
foresta	.....
classe	.....
esercito	.....
settimana	.....

3 Collega ogni nome della colonna di sinistra con uno della colonna di destra in modo da formare un **nome composto**.

taglia	campo
palla	furto
anti	canestro
capo	legna
centro	reparto
piano	piano
alto	forte
basso	panca
cassa	rilievo
mezza	notte



4 Trova e sottolinea tutti i **nomi composti** tra quelli che ti presentiamo.

altoparlante parafango medaglia tavolino guinzaglio
salvagente sciatore passaporto portapenne francobollo
panetteria asciugamano giornalaio pallavolo ferrovia

Scheda n° 19 - Grammatica - classe .....

Nome e cognome: .....

Data: .....

Nomi primitivi, derivati e alterati

1 Collega ciascun **nome primitivo** della prima colonna con il **nome derivato** corrispondente scritto nella seconda colonna. Segui l'esempio.

vetro	latteria
sonno	scolaro
fratello	sonnolenza
bistecca	discobolo
pugno	vetrata
disco	fratellanza
latte	guerriero
pino	occhiali
guerra	pugnale
scuola	pineta
occhio	bistecchiera

2 Indica, accanto a ciascun **nome derivato**, il **nome primitivo** da cui deriva. Segui l'esempio.

a. *gommista* → *gomma*

b. fogliame .....

c. libraio .....

d. birreria .....

e. calciatore .....

f. giocattolo .....

g. panettiere .....

h. benzinaio .....

i. insalatiera .....

j. cassettiera .....

k. bancario .....

l. scarpiera .....

3 Per ciascuno dei seguenti **nomi alterati** indica con una crocetta se si tratta di un diminutivo, di un vezzeggiativo, di un accrescitivo o di un dispregiativo. Segui l'esempio.

	diminutivo	vezzeggiativo	accrescitivo	dispregiativo
librone			X	
venticello				
cuoricino				
cavalluccio				
tavolino				
ragazzaccio				
palazzone				
ditone				

Scheda n° 20 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

GRAMMATICA

Il nome

1 Analizza i seguenti nomi come nell'esempio.

quaderno	*comune*	*proprio*	*concreto*	*astratto*	*collettivo*
paura	*comune*	*proprio*	*concreto*	*astratto*	*collettivo*
pineta	*comune*	*proprio*	*concreto*	*astratto*	*collettivo*
Milano	*comune*	*proprio*	*concreto*	*astratto*	*collettivo*
Fido	*comune*	*proprio*	*concreto*	*astratto*	*collettivo*
gioia	*comune*	*proprio*	*concreto*	*astratto*	*collettivo*
Antonio	*comune*	*proprio*	*concreto*	*astratto*	*collettivo*
rabbia	*comune*	*proprio*	*concreto*	*astratto*	*collettivo*
scolaresca	*comune*	*proprio*	*concreto*	*astratto*	*collettivo*

2 Analizza i seguenti nomi come nell'esempio.

cassaforte	*primitivo*	*derivato*	*alterato*	*composto*
sole	*primitivo*	*derivato*	*alterato*	*composto*
latteria	*primitivo*	*derivato*	*alterato*	*composto*
sedia	*primitivo*	*derivato*	*alterato*	*composto*
cartiera	*primitivo*	*derivato*	*alterato*	*composto*
principino	*primitivo*	*derivato*	*alterato*	*composto*
barchetta	*primitivo*	*derivato*	*alterato*	*composto*
finestra	*primitivo*	*derivato*	*alterato*	*composto*
pescespada	*primitivo*	*derivato*	*alterato*	*composto*

3 Completa la tabella.

MASCHILE	FEMMINILE
il poeta	.....
il maestro	.....
.....	la dottoressa
un artista	.....

MASCHILE	FEMMINILE
.....	la regina
il pittore	.....
.....	la cantante
il duca	.....

Scheda n° 21 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

L'aggettivo qualificativo

1 Collega ciascun **aggettivo qualificativo** con il nome appropriato. Segui l'esempio.

aggettivo qualificativo	nome
antico	rumore
sporco	bambino
assordante	soldato
vivace	quadro
valoroso	ragazza
famosa	pavimento
simpatica	estate
luminosa	viaggio
calda	attrice
avventuroso	stanza

2 Scrivi accanto ai seguenti **aggettivi qualificativi** un contrario, cioè un aggettivo di significato opposto. Segui l'esempio.

a. dolce → *amaro*
b. semplice .....
c. freddo .....
d. comodo .....
e. veloce .....
f. interessante .....
g. antico .....
h. sottile .....
i. silenzioso .....
j. breve .....
k. malvagio .....

3 Completa la tabella indicando per ogni aggettivo le forme richieste, come nell'esempio.

	femminile singolare	maschile plurale	femminile plurale
palllido	*pallida*	*pallidi*	*pallide*
secco	.....	.....	.....
sciocco	.....	.....	.....
comico	.....	.....	.....
largo	.....	.....	.....
scolastico	.....	.....	.....
chiaro	.....	.....	.....
spiritoso	.....	.....	.....
furbo	.....	.....	.....

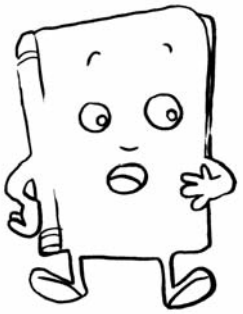
Scheda n° 22 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

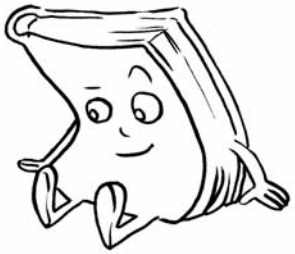
GRAMMATICA

I gradi dell'aggettivo qualificativo

1 Nelle seguenti frasi sottolinea gli aggettivi qualificativi e indica con una crocetta se si tratta di grado **PO**sitivo, **CO**mparativo o **SU**perlativo. Segui l'esempio.

	PO	CO	SU
La tua auto è ***velocissima***.			X
Oggi sono felice.			
Mauro è più disordinato di Carlo.			
Tu sei una ragazza elegante.			
Sono molto stanca: vado a letto.			
La Luna è più piccola della Terra.			
I tuoi occhi sono azzurri come il mare.			
Il tema di Rita è stato il più originale.			
Le Alpi sono più alte degli Appennini.			





2 Sottolinea gli aggettivi qualificativi e poi indica con una crocetta se sono comparativi di maggioranza (**C.M.**) o superlativi relativi (**S.R.**). Segui l'esempio.

	C.M.	S.R.
Carlotta è ***la più bella*** della classe.		X
Spesso i consigli sono più utili dei rimproveri.		
La tua collana è più preziosa di questa.		
Il calcio è uno sport più popolare del tennis.		
I vestiti di lino sono più freschi di quelli di cotone.		
È il più famoso monumento della città.		
Giovanni è il più silenzioso dei miei compagni.		
Il nostro maestro è più severo del vostro.		

3 Sostituisci le forme superlative sottolineate con un'altra forma equivalente. Segui l'esempio.

a. Il nonno di Paolo è ***ricchissimo*** = *molto ricco*

b. Le mie lenti sono ultrasottili = ...

c. Hai la camera stracolma di giochi = ...

d. È una proposta molto originale = ...

f. Questo problema è semplicissimo = ...

Scheda n° 23 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

L'uso degli aggettivi

1 Nelle frasi che seguono trova l'**aggettivo** inadatto e cancellalo.

a. Mio fratello è ***marrone*** / ***castano***.
b. I cibi ***freschi*** / ***piccanti*** si conservano in frigorifero.
c. Carla non ama i piani ***bassi*** / ***alti***, perché soffre di vertigini.
d. Il mio computer è sempre ***acceso*** / ***spento*** per essere pronto all'uso.
e. I giocatori di pallacanestro sono sempre ***lunghi*** / ***alti***.
f. La tua amica è la più ***corta*** / ***piccola*** della classe.

2 Completa gli **aggettivi qualificativi** che seguono, concordandoli nel modo giusto con le coppie di nomi a cui si riferiscono, come nell'esempio.

- gioia e allegria improvvis**e**
- scarpe e sandali colorat.....
- ragazze e ragazzi festos.....
- elenchi e documenti ordinat.....
- vittima e colpevole sconosciut.....
- appunti e riassunti complet.....
- risa e grida chiassos.....
- scorte e vivande pront.....
- viso e mani lavat.....

3 Nelle frasi che seguono ci sono errori nell'uso del **comparativo** e del **superlativo**. Trovali e riscrivi correttamente le frasi nello spazio indicato dai puntini.

a. Martina è la mia meglio amica.
.....

b. L'olio, che usa mia madre, è di qualità superiorissima.
.....

c. Il gusto di quella torta è ottimissimo.
.....

d. La tua interrogazione è stata più migliore della mia.
.....

e. Se piovesse domani sarebbe la cosa più peggiore per tutte e due le squadre.
.....

f. Sarebbe più meglio sbrigarsi se non vogliamo fare tardi.
.....

4 Completa la tabella, aggiungendo le forme degli **aggettivi dimostrativi** mancanti.

SINGOLARE	PLURALE
questo viaggio	.....
.....	quelle scene
questo editore	.....
quell'anno	.....
.....	queste amiche
.....	quegli incontri
quell'area	.....
quest'albero	.....
.....	quegli zaini

Scheda n° 24 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

GRAMMATICA

Aggettivi possessivi – dimostrativi – indefiniti – numerali

1 Nelle seguenti frasi individua e sottolinea gli **aggettivi possessivi**. Segui l'esempio.

a. Il ***mio*** ombrello è verde.
b. Le vostre amiche sono simpatiche.
c. Mi presti i tuoi pennarelli gialli?
d. La sua casa si trova in periferia.
e. Enrico, Carlo e Stefano sono partiti con i tuoi nonni.
f. Marco ritrovò la propria auto in aperta campagna.
g. Si è impadronito del denaro altrui.
h. Claudio e Laura hanno illustrato il loro progetto.

2 Nelle seguenti frasi individua e sottolinea gli **aggettivi dimostrativi**. Segui l'esempio.

a. ***Questo*** esercizio è difficile.
b. Quella bambina è vanitosa.
c. Per questa strada non passa mai nessuno.
d. Non c'è un direttore in questo ufficio?
e. Abbiamo gli stessi gusti.
f. Quella ragazza segue le lezioni con attenzione.
g. Partiamo con il medesimo treno.
h. Alessio racconta sempre la stessa barzelletta.

3 Nelle seguenti frasi individua e sottolinea gli **aggettivi indefiniti**. Segui l'esempio.

a. ***Qualsiasi*** discorso è inutile.
b. Avete mangiato troppa cioccolata.
c. Ho invitato molti amici.
d. Alcuni bambini hanno organizzato una festa.
e. Vorrei qualche informazione.
f. Ogni giorno compro il giornale.
g. Nel cielo ci sono tante nuvole.
h. Non è ammessa nessuna replica.
i. Qualunque cosa tu dica, mi fai ridere.
l. Ciascun alunno ha il proprio libro.

4 Nelle seguenti frasi individua e sottolinea gli **aggettivi numerali**. Segui l'esempio.

a. Oggi ho mangiato ***due*** panini.
b. Facciamo i doppi turni.
c. Ogni quattro anni si svolgono le Olimpiadi.
d. Giorgio abita al settimo piano.
e. Devi presentare il documento in triplice copia.
f. Dopo il terzo giro ero stanco.
g. Il tuo punteggio è il quadruplo del mio.
h. Sono andato a Roma cinque volte.
i. A diciotto anni prenderò la patente.
l. Alla festa eravamo solo in nove!

Scheda n° 25 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

Aggettivi qualificativi – possessivi – dimostrativi – indefiniti

1 Trascrivi i seguenti aggettivi nella tabella. Segui l'esempio.

~~*miei*~~ • qualche • elegantissime • sua • intelligente • tuo • pigro • questo • allegro
forte • loro • generoso • amaro • nostre • qualsiasi • quello • ogni • questi

AGGETTIVI QUALIFICATIVI	AGGETTIVI POSSESSIVI	AGGETTIVI DIMOSTRATIVI	AGGETTIVI INDEFINITI
.....	*miei*	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2 Nelle seguenti espressioni sottolinea gli aggettivi e poi fai l'analisi grammaticale. Segui l'esempio.

a. *Alcuni tuoi* amici
Alcuni = agg. indefinito, maschile, plurale
tuoi = agg. possessivo, maschile, plurale

b. Parecchie sue difficoltà

.....

.....

c. La vostra incredibile storia

.....

.....

d. Queste ragazze pallide

.....

.....

e. Molte rose profumatissime

.....

.....

Scheda n° 26 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

GRAMMATICA

I pronomi personali

1 Completa le seguenti voci verbali con il **pronome personale** adatto.

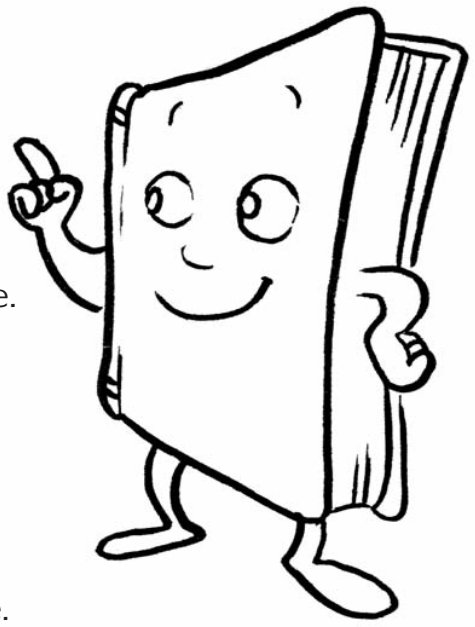
a. ..... leggo
b. ..... abbiamo cantato
c. ..... lodano
d. ..... miagola
e. ..... copiate
f. ..... stiro
g. ..... osservate
h. ..... avevano guardato
i. ..... scrivi
j. ..... colora
k. ..... mangiai
l. ..... andammo

2 Volgi al plurale le seguenti frasi. Segui l'esempio.

Io parto domani.	**1° persona sing.**	*Noi partiamo domani.*	**1° persona plur.**
Tu non telefoni mai.	.....	.....	.....
Oggi vado in ufficio.	.....	.....	.....
Egli lavora con impegno.	.....	.....	.....
Io scherzo troppo.	.....	.....	.....

3 Nelle seguenti frasi individua e sottolinea i **pronomi personali**.

a. Io ho comprato i pennarelli.
b. Noi andiamo in piscina.
c. A me piace il gelato alla fragola
d. Lo zio Gianni ti ha visto?
e. Sei stato tu?
f. Carlo partirà con voi.
g. Questo regalo è per te.
h. Mentre tu studiavi, Mario e Alessio guardavano la televisione.
i. Io sono pronto e voi?



4 Completa le frasi con il **pronome personale** corretto.

a. ..... siete in partenza?
b. Luca chiede a Mara se ..... sta simpatico.
c. ..... andiamo a trovare la nonna perchè ..... vogliamo bene.
d. La nonna ..... prepara dolcetti e caramelle.

Scheda n° 27 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

L'uso del pronome

1 Indica con una freccia la risposta esatta tra quelle proposte.

a. Hai scritto allo zio?
- **a.** No, non le ho scritto.
- **b.** No, non ci ho scritto.
- **c.** No, non gli ho scritto.

b. Non vado d'accordo...
- **a.** con egli.
- **b.** con lui.
- **c.** con esso.

c. A scuola dovresti comportarti come...
- **a.** egli.
- **b.** esso.
- **c.** lui.

d. Mia sorella? Sono tre mesi che non...
- **a.** ci parlo.
- **b.** le parlo.
- **c.** gli parlo.

2 Nelle seguenti frasi cancella il **pronome personale** usato in modo sbagliato. Segui l'esempio.

a. Dite alla segretaria che (*le*) (~~*gli*~~) abbiamo inviato un fax.
b. Vieni anche (*te*) (*tu*) da Federico?
c. Ho telefonato a Marco e (*le*) (*gli*) ho detto la verità.
d. Ho visto Caterina e (*gli*) (*le*) ho riferito la bella notizia.
e. Anche (*te*) (*tu*) sei andato al cinema?
f. Pensaci (*te*) (*tu*).
g. Ho telefonato ai miei zii e (*gli ho detto*) (*ho detto loro*) che sono stato promosso.
h. Ascolta anche (*te*) (*tu*).

3 Completa le frasi in modo corretto.

a. Laura e Davide ..... conoscono molto bene.
b. Ho detto a Mattia che non ..... calcolo affatto.
c. Ai nonni piace che dedichiamo ..... del tempo.
d. Ciao Luca, ... piace il mio cane?
e. Sonia è arrivata tardi perché ..... si è rotta la bici.

Scheda n° 28 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

GRAMMATICA

Pronomi possessivi, dimostrativi, indefiniti

1 Accanto a ogni espressione scrivi il **pronome possessivo** adatto, come nell'esempio.

a. *L'amica di mia sorella* *la sua amica*
b. I desideri di ognuno. .....
c. I libri miei e i tuoi. .....
d. La strada che percorriamo. .....
e. La fatica che avete fatto. .....
f. La città di Claudio e Antonio. .....
g. Il collega di mio padre. .....
h. Le opinioni di quei professori. .....
i. L'arrivo dei tuoi parenti e dei miei. .....
l. L'auto di Marco. .....

2 Cancella il **pronome possessivo** sbagliato nelle frasi che seguono.

a. Fai il tuo dovere e io farò | *il proprio* | *il mio* |.
b. A casa degli altri non puoi fare tutto quel che faresti nella | *propria* | *tua* |.
c. | *Il loro* | *l'altrui* | è un progetto importante.
d. Dite | *le vostre* | *le proprie* | idee e noi vi diremo le nostre.
e. Se non bastano i posti, qualcuno dovrà dividere | *il proprio* | *il suo* | con il vicino.

3 Nelle frasi che seguono sostituisci ai puntini il **pronome dimostrativo** adatto.

a. Non puoi aver già dimenticato ..... che hai studiato ieri!
b. ..... che sono allergici devono fare attenzione alla polvere.
c. Non puoi prendere ..... che non è tuo.
d. Questa penna non scrive: puoi darmi .....?
e. Fai tacere ..... perché disturbano lo spettacolo.
f. ..... che fai non mi riguarda.

4 Nelle frasi che seguono sostituisci le espressioni in corsivo con il **pronome indefinito** di uguale significato, scegliendolo tra quelli dati. Segui l'esempio.

l'un l'altro • ognuno • chiunque • ciascun • ~~*tale*~~ • un altro

a. Ha chiamato un *tizio* *tale* che ti voleva parlare.
b. *Ogni persona* ..... può esprimere il suo pensiero.
c. A proposito della decisione da prendere , *ogni persona* ..... dica la sua opinione.
d. Se non ti decidi a giocare, chiameremo *un'altra persona* .....
e. Hanno chiesto di lui a *qualunque persona* ....., ma nessuno l'ha visto.
f. I due ladri si accusarono *a vicenda* .....

Scheda n° 29 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

Pronomi relativi

Come già sai, i **pronomi relativi** servono per mettere in relazione due proposizioni, che hanno un elemento in comune, senza ripeterlo.

1 Unisci le frasi che seguono con un **pronome relativo**, come nell'esempio.

a. Paola è una maestra. Paola ama i suoi allievi.
Paola è una maestra ***che*** ama i suoi allievi.

b. Questo è il quadro. Il quadro ha ricevuto il primo premio.

.....

c. Il calcio è uno sport. Molti amano il calcio.

.....

d. Ho parlato con Carlo. Carlo mi ha risposto con gentilezza.

.....

e. Sulla panchina era seduta una donna. La donna dava da mangiare ai piccioni.

.....

f. Ho fatto un lungo viaggio con Silvia. Silvia è stata una buona compagna.

.....

2 Cancella i **pronomi relativi** sbagliati nelle frasi che seguono.

a. L'amico | *che* | *di cui* | ti ho parlato viene con noi oggi pomeriggio.

b. Il vassoio | *su cui* | *che* | devi mettere le tazze è sul tavolo.

c. La compagna | *che* | *a cui* | ho prestato gli appunti non me li ha restituiti.

3 Sottolinea tutti i **pronomi relativi** nelle frasi che seguono.

a. Quella è la stanza a cui necessitano dei ritocchi.
b. Il negozio in cui siete entrati è il più fornito.
c. Il dottore ti ha prescritto la medicina con cui curarti.
d. I ragazzi a cui ti sei rivolto sono miei amici.

4 Completa la tabella con il pronome indicato, come nell'esempio.

esclamativo	indefinito	interrogativo	relativo
Quanti!	.....	.....	.....
personale	**dimostrativo**	**numerale**	**possessivo**
	.....	.....	.....

Scheda n° 30 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

GRAMMATICA

L'uso di aggettivi e pronomi

1 Indica se le parole in corsivo, nelle frasi che seguono, sono **aggettivi** o **pronomi**.

Questa scrivania è coperta di fogli.	*È un aggettivo*
Non ho mai visto un tempo brutto come ***questo***.	.....
Perché indossi sempre la ***stessa*** camicia?	.....
Posa quella penna e prendi ***questa***.	.....
Questa valigia è troppo pesante.	.....
Al posto del tuo libro ho consegnato ***quello***.	.....

2 Metti al posto delle espressioni nel riquadro il **pronome indefinito** corrispondente.

a. Desidero una cosa ..... che mi faccia ridere.

b. Una persona ..... mi ha detto che ti piaccio.

c. In quella tua amica non c'è nessuna cosa ..... che mi interessi.

3 Nei seguenti gruppi di pronomi trova quello "estraneo" e scrivi sui puntini di quale pronome si tratta, come nell'esempio.

mia	vostra	*quale*?	sua	*pronome interrogativo*
ciò	quello	nessuno	codesto	.....
parecchi	loro	altri	ognuno	.....
quale	quanto?	che	cosa?	.....
che	stesso	le quali	di cui	.....

4 Sottolinea in blu gli **aggettivi** e in rosso i **pronomi**.

a. Quanti cioccolatini stai mangiando?
b. Ecco chi era quel ragazzo!
c. Due etti di arrosto non bastano, comprane tre.
d. Sara ha dieci anni, Marco nove.
e. Ho rotto la biro. Ne hai un'altra?
f. Quale maglia indosserai oggi? Quella rossa o quella blu?
g. Chi ti ha chiamato?
h. Ecco i salatini. Quanti!
i. Oggi in classe eravamo veramente pochi.

Scheda n° 31 - Grammatica - classe .....

Nome e cognome: .....

Data: .....

Essere e avere

1 Coniuga i verbi **essere** e **avere** secondo i modi e i tempi indicati. Come nell'esempio.

	ESSERE	AVERE
a. Indicativo Presente, I p. pl.	*Noi siamo*	*Noi abbiamo*
b. Condizionale Passato, I p. pl.	.....	.....
c. Congiuntivo Presente, III p. s.	.....	.....
d. Indicativo Trapassato remoto, II p. s.	.....	.....
e. Gerundio passato	.....	.....
f. Congiuntivo Trapassato, III p. pl.	.....	.....
g. Indicativo Futuro sempl., II p. pl.	.....	.....
h. Infinito passato	.....	.....
i. Indicativo Trapassato prossimo,I p. s.	.....	.....
j. Congiuntivo Passato, II p. pl.	.....	.....

2 Completa la tabella indicando il modo e il tempo dei seguenti verbi.

	MODO	TEMPO
a. Avendo	.....	.....
b. Che noi fossimo	.....	.....
c. Tu hai avuto	.....	.....
d. Che io sia	.....	.....
e. Tu fosti	.....	.....
f. Egli avrebbe avuto	.....	.....
g. Voi sarete stati	.....	.....
g. Voi avreste	.....	.....
i. Che essi siano stati	.....	.....
j. Tu avevi	.....	.....

Scheda n° 32 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

GRAMMATICA

Modi e tempi verbali

1 Trascrivi al posto esatto i seguenti verbi, classificandoli in **tempi semplici** e **tempi composti**. Segui l'esempio.

~~legge~~ • lodarono • siamo andati
cantò • hanno visitato • piango
avevano • ricordato • scriveranno
avevo deciso • siamo partiti
avrei visitato • pedalarono • arrivò
raccontano • sono stati

TEMPI SEMPLICI	TEMPI COMPOSTI
legge	
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2 Completa le seguenti frasi coniugando il verbo secondo le indicazioni. Segui l'esempio.

a. Giovanni (***recitare***, ***indicativo presente***) **recita** una poesia.

b. Alcune reti televisive (***trasmettere***, ***indicativo futuro***) ..... tutte le partite di calcio e di tennis.

c. Se la mamma non (***lavorare***, ***congiuntivo imperfetto***) ..... in fabbrica, si dedicherebbe di più alla casa.

d. Il direttore (***pronunciare***, ***indicativo passato remoto***) ..... un lungo e noioso discorso.

e. Credo che tuo padre (***capire***, ***congiuntivo presente***) ..... perfettamente la situazione.

f. Valentina e Susanna (***partire***, ***condizionale presente***) ..... già la prossima settimana.

g. Se non (***essere***, ***congiuntivo imperfetto***) ..... troppo stanco ti accompagnerei al cinema.

h. Spero che Andrea non (***avere***, ***congiuntivo presente***) ..... il cellulare spento.

Scheda n° 33 - Grammatica - classe .....

Nome e cognome: ....

Data: .....

I verbi regolari

1 Coniuga i verbi **cantare**, **temere** e **dormire** secondo i modi e i tempi indicati. Segui l'esempio.

	CANTARE	TEMERE	DORMIRE
a. indicativo Passato prossimo, II p. pl.	*Voi avete cantato*	.....	.....
b. condizionale Passato, I p .pl.	.....	.....	.....
c. congiuntivo Presente, III p. s.	.....	.....	.....
d. indicativo Trapassato remoto, II p. s.	.....	.....	.....
e. gerundio passato	.....	.....	.....
f. congiuntivo Trapassato, III p. pl.	.....	.....	.....
g. indicativo Futuro sempl., II p. pl.	.....	.....	.....
h. infinito passato	.....	.....	.....
i. indicativo Trapassato prossimo, I p. s.	.....	.....	.....

2 Completa la tabella indicando il **modo** e il **tempo** dei seguenti verbi.

	MODO	TEMPO
a. cantando	.....	.....
b. che noi avessimo cantato	.....	.....
c. io temevo	.....	.....
d. che egli temesse	.....	.....
e. tu dormi	.....	.....
f. egli avrà cantato	.....	.....
g. dormire	.....	.....
g. voi dormirete	.....	.....
i. tu temeresti	.....	.....

Scheda n° 34 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

GRAMMATICA

Le tre coniugazioni

1 Coniuga i seguenti verbi seguendo le indicazioni, come nell'esempio.

a. Verbo *LODARE* **indicativo** Passato prossimo, I p. pl.	*Noi abbiamo lodato*
b. Verbo *PARTIRE* **condizionale** Presente, II p. pl.	.....
c. Verbo *RICONOSCERE* **congiuntivo** Imperfetto, III p. s.	.....
d. Verbo *LICENZIARE* **indicativo** Passato remoto, II p. s.	.....
e. Verbo *ESPLODERE* **gerundio** Presente	.....
f. Verbo *GUARDARE* **congiuntivo** Passato, III p. pl.	.....
g Verbo *DORMIRE* **indicativo** Futuro ant., II p. pl.	.....
h. Verbo *ANALIZZARE* **infinito** Passato	.....
i Verbo *CREDERE* **indicativo** Trapassato prossimo, I p. s.	.....
j. Verbo *SERVIRE* **congiuntivo** Passato, II p. pl.	.....
k. Verbo *FINIRE* **indicativo** Futuro semplice, II p. pl.	.....
l. Verbo *CRESCERE* **participio** Passato	.....
m. Verbo *PULIRE* **gerundio** Passato	.....

Scheda n° 35 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

Verbi impersonali e irregolari

1 Sottolinea i **verbi impersonali** nelle seguenti frasi.

a. È meglio dire la verità.
b. Senti come tuona!
c. Sembra che ormai tutto sia inutile.
d. Durante il temporale grandinava con violenza.
e. Quel gattino sembra affamato.
f. In montagna quest'anno nevica quasi ogni giorno.

2 Scrivi la forma impersonale dei verbi indicati, poi componi con ognuno una breve frase.

dire: → *si dice* → *si dice che tu ti arrabbi troppo in fretta*

raccontare → ....

scrivere → ....

parlare → ....

sentire → ....

3 Indica con una crocetta se il verbo è usato nella **forma attiva** (**A**), **passiva** (**P**) o **riflessiva** (**R**).

Maria si pettina.	**A**	**P**	**R**
Claudio è baciato dalla fortuna.	**A**	**P**	**R**
Giulia lava il suo cane.	**A**	**P**	**R**
La mamma mette in ordine la stanza.	**A**	**P**	**R**
Gianni si pente per il suo errore.	**A**	**P**	**R**
La lezione viene ascoltata con interesse.	**A**	**P**	**R**

4 Inserisci nella tabella le voci mancanti dei **verbi irregolari** elencati.

verbo	participio pass.	indicativo pres.	ind. pass. rem.	cong. pres.	cong. imperf.
sapere (io)	.....	.....	seppi	sappia	.....
mettere (voi)	.....	mettete	.....	.....	.....
andare (tu)	.....	.....	.....	tu vada	.....
vivere (voi)	.....	.....	.....	.....	.....
rompere (egli)	.....	.....	.....	.....	rompesse
stare (noi)	stati	.....	.....	.....	.....

Scheda n° 36 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

GRAMMATICA

Verbi transitivi e intransitivi

1 Ricorda: il verbo transitivo esprime un'azione che passa da chi la compie (soggetto) a chi la riceve (complemento oggetto). Sottolinea i verbi nelle frasi che seguono, poi cambia il complemento oggetto, a tua scelta.

a. *La mamma lava una maglia.* *una camicetta*

b. Marina mangia la torta al cioccolato. .....

c. Quest'anno ho vinto una gara importante. .....

d. Mia zia pulisce con cura tutta la casa. .....

e. Sabato sera ho visto un film molto divertente. .....

2 Completa le frasi che seguono secondo la tua fantasia, poi cerchia in blu i **verbi transitivi** e in rosso quelli **intransitivi**.

a. Il cuoco prepara .....

b. Il bimbo rideva .....

c. L'atleta corre .....

d. Il contadino lavora .....

e. Carolina racconta .....

f. Al mare ho incontrato .....

3 Collega i **verbi transitivi** della colonna di sinistra con il complemento oggetto adatto della colonna di destra.

chiedere	un quadro
temperare	un succo di frutta
bere	una matita
ammirare	un favore

4 Collega i **verbi intransitivi** della colonna di sinistra con il complemento adatto della colonna di destra.

inciampare	di felicità
rispondere	in un gradino
telefonare	a una domanda
impazzire	a un'amica

Scheda n° 37 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

Verbi attivi e passivi 1

1 Nelle frasi che ti presentiamo sottolinea i verbi e scrivi di fianco se sono di **forma attiva** o **passiva**, come nell'esempio.

a. *La porta è chiusa dal lucchetto.* *forma passiva*

b. Ho imparato a memoria tutta la poesia. .....

c. Il gatto è scappato dalla finestra della mia camera. .....

d. È uscito un nuovo videogioco. .....

e. Mia cugina è stata incolpata ingiustamente. .....

f. La legge è stata studiata da un gruppo di esperti. .....

2 Trasforma le frasi che seguono dalla **forma attiva** alla **forma passiva**, come nell'esempio.

a. I topi hanno invaso le cantine. *Le cantine sono state invase dai topi.*

b. La lampada illumina la stanza. .....

c. Il cuoco ha preparato un ottimo pranzo. .....

d. Il tecnico ha riparato la televisione. .....

e. La nonna ha raccontato una lunga storia. .....

3 Trasforma le frasi che ti presentiamo dalla **forma passiva** alla **forma attiva**.

a. La novella è stata letta dalla maestra. .....

b. Marco è stato sgridato dai genitori. .....

c. Il computer è stato acquistato da me. .....

d. La stanza è stata ridipinta dall'imbianchino. .....

e. Le tende sono state lavate dalla mamma. .....

f. La torta è stata cotta dalla nonna. .....

4 Scrivi vicino a ciascun verbo la **forma riflessiva** corrispondente, come nell'esempio.

- *io perdo* *io mi perdo*
- egli sente .....
- truccare .....
- egli chiama .....
- noi avevamo incontrato .....
- tu nascondi .....
- egli muove .....
- voi pettinate .....

Scheda n° 38 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

GRAMMATICA

Verbi attivi e passivi 2

1 Trasforma le seguenti voci verbali nella forma attiva o passiva. Osserva l'esempio.

Io sono amata ⟶	*passivo*	*Io amo* ⟶	*attivo*
a. Io amerò	.....	.....	.....
b. Essi avranno amato	.....	.....	.....
c. Noi fummo amati	.....	.....	.....
d. Che tu fossi amato	.....	.....	.....
e. Essi erano amati	.....	.....	.....
f. Che egli amasse	.....	.....	.....
g. Avendo amato	.....	.....	.....
h. Egli sarebbe amato	.....	.....	.....

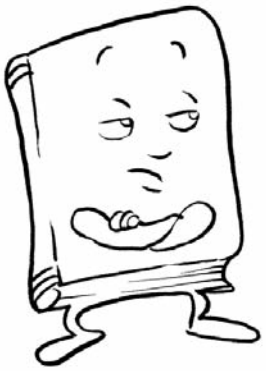
2 Indica in quali frasi il verbo è nella forma attiva e in quali nella forma passiva, poi volgi dall'attivo al passivo e viceversa le seguenti frasi. Osserva l'esempio.

L'erba è mangiata dai conigli ⟶	*passivo*	*I conigli mangiano l'erba* ⟶	*attivo*
a. Il pastore ha rinchiuso il bestiame.	.....	.....	.....
b. L'aratro era trascinato dai buoi.	.....	.....	.....
c. Il contadino semina il grano.	.....	.....	.....
d. Il raccolto è stato rovinato dalla grandine.	.....	.....	.....
e. Paolo sarà premiato dalla maestra.	.....	.....	.....
f. I giornalisti pubblicano gli articoli.	.....	.....	.....

Scheda n° 39 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

Le preposizioni 1

1 Collegando le parole delle tre colonne, forma delle frasi di senso compiuto. Segui l'esempio.



Sono nata	da	telefono
La statua è	al	Genova
Luca gioca	con	bosco
La nave parte	di	America
Vorrei vivere	nel	Federico
La mamma parla	in	fiori
Le farfalle volano	sui	*Roma*
Nadia raccoglie i funghi	*a*	marmo

2 Nelle seguenti frasi trasforma le preposizioni semplici indicate tra parentesi in **preposizioni articolate** e indica quale articolo è stato utilizzato. Segui l'esempio.

a. Mio figlio ha ancora paura (*di*) ***del*** (*di* + *il*) buio.

b. La biblioteca (*di*) .... mia città è sempre aperta.

c. (*A*) .... bambini piacciono molto le caramelle.

d. Molti rifugi si trovano (*su*) .... cime (*di*) .... monti.

e. Arriva una leggera brezza (*da*) .... mare.

f. La storia (*di*) .... Romani è interessante.

g. I comportamenti (*di*) .... animali sono imprevedibili.

h. Tu cadi sempre (*in*) .... stessi errori.

i. La tua squadra ha vinto la Coppa (*di*) .... Campioni.

3 Sottolinea in rosso le **preposizioni semplici** e in blu le **preposizioni articolate**.

a. Abito in periferia nella casa dei nonni.
b. Ho trovato questa cartolina tra le pagine del tuo diario.
c. È caduto nelle acque gelide del fiume.
d. La nonna si esprime spesso in dialetto.
e. Gli occhiali sul tavolo sono di Antonio.
f. Lo studio della lingua inglese è indispensabile per poter comunicare con gli altri.
g. Mio padre è andato allo stadio per assistere alla partita.
h. Abbiamo perso le chiavi di casa e non sappiamo come fare per entrare.

GRAMMATICA

Scheda n° 40 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

Le preposizioni 2

1 **Collega le parole della colonna di sinistra con quelle della colonna di destra, usando le preposizioni che ti presentiamo nella colonna centrale: otterrai cinque titoli di fiabe o romanzi famosi.**

La fabbrica	del	gli stivali
La bella addormentata	*di*	diavolo
I tre capelli d'oro	della	giungla
Il libro	con	bosco
Il gatto	nel	*cioccolato*

2 **Correggi solo le preposizioni sbagliate nelle frasi che seguono.**

a. Metti il sussidiario nel ..... zaino.

b. Nel ..... stadio si assisterà a un'importante partita di calcio.

c. Stasera andremo tutti dai ..... zii.

d. Con il mare mosso è meglio stare lontano dai ..... scogli.

e. Devo fare ordine negli ..... scaffali.

f. Nei ..... ultimi anni è caduta poca neve.

g. Augusto fu un grande imperatore dei ..... antichi romani.

h. Il recinto delle ..... oche è stato rotto dallo ..... cane.

3 **Le frasi che seguono non hanno preposizioni: mettile tu, scegliendo quelle adatte, come nell'esempio.**

a. Regalo cucciolo cane lupo quattro mesi famiglia amante animali
Regalo un cucciolo ***di*** cane lupo ***di*** quattro mesi ***a*** famiglia amante ***degli*** animali.

b. Offro lezioni matematica studenti scuole secondo grado

.....

c. Vendo valigia pelle cerniera robusta buono stato

.....

d. Vendo bicicletta adulto sella nuova ottimo stato

.....

4 **Completa le seguenti frasi con la preposizione adatta, scegliendola tra quelle date.**

a. Domani starò tutto il giorno ***fuori*** casa.

b. La mia città si trova proprio ..... quel fiume.

c. ..... la maestra dovrei impegnarmi di più.

d. Il tovagliolo è andato a finire ..... il tavolo.

e. Devo tornare ..... le sei di stasera.

entro • ~~fuori~~ • lungo • secondo • sotto

Scheda n° 41 - Grammatica - classe .....

Nome e cognome: .....

Data: .....

Gli avverbi 1

1 Collega gli **avverbi** della colonna di sinistra con le espressioni della colonna di destra che hanno lo stesso significato. Segui l'esempio.

garbatamente	senza correre
correttamente	in altro modo
altrimenti	a pancia in giù
adagio	da non credere
bocconi	con garbo
incredibilmente	senza errori

2 Inserisci gli **avverbi** che ti elenchiamo nella casella adatta.

forse • poco • altrove • nemmeno • neanche • fuori • domani • sotto • adagio • perché
ora • troppo • facilmente • piuttosto • certamente • probabilmente • esattamente • davanti
appunto • neppure • come • volentieri • qui • sì • magari • né... né • lentamente

modo	tempo	luogo	quantità	affermaz.	negazione	dubbio	interrogat.

3 Per ognuna delle seguenti risposte, scrivi una domanda adatta, usando l'**avverbio interrogativo**.

a. *Quanto costa il quotidiano? Un euro.*

b. ..... Abbastanza bene, grazie.

c. ..... A metà settembre.

d. ..... Un metro e ottanta.

e. ..... Un etto a testa.

f. ..... Tutti giorni.

4 Unisci il verbo adatto alle espressioni che ti presentiamo.

a. ..... bocconi

b. ..... silenziosamente

c. ..... pian piano

d. ..... di notte

e. ..... carponi

f. ..... supini

Scheda n° 42 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

GRAMMATICA

Gli avverbi 2

1 Trova gli **avverbi** nelle frasi che seguono e sottolineali.

a. A Lara interessano molto le riviste di moda.
b. Davide ha battuto violentemente il braccio.
c. Ieri ho letto tutto il pomeriggio.
d. Sono venuta da te ma eri già uscito.
e. Probabilmente Franco verrà con noi.
f. Non mi dispiace affatto.
g. Quanto costa quel gelato?
h. Leo parla incessantemente.
i. Non sei mai andato al circo?
l. Noi partiamo domani, e voi?

2 Collega le espressioni della colonna di sinistra con gli **avverbi** della stesso significato della colonna di destra. Segui l'esempio.

vedere a distanza	oggi
cercare in ogni posto	lontano
camminare a quattro zampe	educatamente
partire in questo giorno	dovunque
mangiare in modo esagerato	carponi
comportarsi con educazione	troppo

3 Scrivi accanto a ciascuno degli aggettivi che ti presentiamo l'**avverbio** che ne deriva. Segui l'esempio.

- *leggero* *leggermente*
- semplice .....
- gioioso .....
- regolare .....
- segreto .....
- sicuro .....
- vero .....
- solo .....
- aperto .....
- sereno .....

4 Accanto a ciascuna delle forme verbali che seguono scrivi un **avverbio** adatto, come nell'esempio.

- *ride* *volentieri*
- cammina .....
- studiavamo .....
- leggete .....
- urlarono .....
- verranno .....
- pioverà .....
- giocano .....
- mangiava .....
- dormirò .....

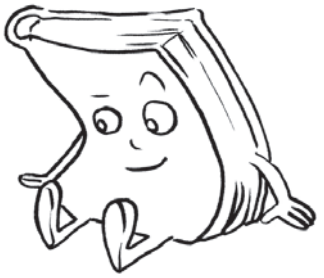
Scheda n° 43 - Grammatica - classe .....

Nome e cognome: .....

Data: .....

Congiunzioni

1 Trova la **congiunzione** adatta per completare le frasi che ti presentiamo, scegliendola tra quelle nel riquadro.



a. Non so se andare dalla nonna ..... stare a casa.

b. Carola ama il cinema ..... il teatro.

c. Ho finito di studiare, ... vado a giocare.

d. La mamma non è alta ..... ha molta forza.

e. Non posso andare a scuola ..... non mi sento bene.

f. Sara ha il pollice verde, ... il suo balcone è pieno di fiori.

g. Prenderò l'ombrello ..... deciderò di uscire.

h. Prima ho telefonato, ... sono andato all'appuntamento.

poi • e • perché
ma • o • se
quindi • infatti

2 Completa le frasi che seguono, utilizzando la **congiunzione** indicata, come nell'esempio.

a. Quel film mi è piaciuto, ***sebbene l'abbia trovato un po' triste.***

b. Amo tutti gli animali, ***infatti*** .....

c. Oggi non mi lasciano uscire, ***quindi*** .....

d. Oggi non mi lasciano uscire ***perché*** .....

e. Ho pranzato con appetito, ***ma*** .....

f. Ho bussato piano alla porta, ***infatti*** .....

g. Ho letto il libro tutto d'un fiato, ***poiché*** .....

h. Sono dovuto partire in fretta, ***perciò*** .....

3 Forma delle frasi con ognuna delle **congiunzioni** date nel riquadro.

a. .....

c. .....

d. .....

e. .....

f. .....

g. .....

h. .....

tuttavia
sebbene
inoltre • però
perciò • se
dunque

Scheda n° 44 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

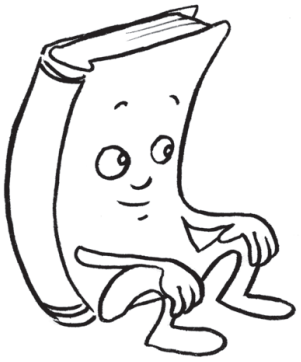
GRAMMATICA

Le esclamazioni e le interiezioni

1 Accanto a ciascuna **esclamazione** o **locuzione esclamativa**, scrivi il sentimento che esprime, scegliendo tra quelli dati (attenzione, qualcuno può comparire più di una volta).

minaccia • dolore • incertezza • gioia • incoraggiamento • ira • stupore

- uff! .....
- mah! .....
- accidenti! .....
- toh! .....
- evviva! .....
- perbacco! .....
- ehi! .....
- ahi! .....
- guai! .....
- bene! .....



2 Completa le seguenti frasi inserendo l'**esclamazione** che ti pare adatta.

..... che male mi hai fatto!
..... ecco un bel pranzetto!
..... mi va proprio tutto male!
..... ho vinto il primo premio!
..... è ora di andare via!
..... che spettacolo noioso!

3 Inserisci le forme date al posto giusto nelle frasi che seguono.
ho - o - oh - ha - a - ah - hai - ai - ahi

- Ieri ..... terminato presto tutti i compiti.
- Vado sempre ..... giardini con il mio cane.
- Non so se andare da sola ..... con la mia amica.
- Se ..... voglia, mangia un gelato.
- Marco ..... preso il treno alle dieci.
- ..... che piacere vederti!
- Andiamo ..... prendere il nostro cuginetto?
- ..... che male mi fa il mio dente!
- Non raccontarlo ..... nonni, si preoccupano!
- ..... che problema difficile da risolvere!

4 Nell'elenco che segue, sottolinea in rosso le **interiezioni** e in blu le **onomatopee**.

oh! • slam! • evviva! • splash • dai! • drin drin • cip cip • bang! • ahi! • aiuto! • din don
miaooo • boh! • zitto! • uffa! • pio pio • diavolo! • fantastico! • coccodè • tic tac

Scheda n° 45 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

Il soggetto 1

1 Completa le seguenti frasi con un **soggetto** adatto. Segui l'esempio.

a. Sul davanzale ***il gatto*** della zia miagola.
b. ..... di Federico è stato decisivo per la vittoria.
c. All'arrivo del padroncino ..... scodinzolò con allegria.
d. ..... sono stati arrestati dai poliziotti.
e. Tutto il giorno ..... cinguetta.
f. ..... sono nel secondo cassetto della scrivania.
g. ..... sono molto profumate.
h. ..... della scuola hanno pulito le aule.
i. Ieri ..... è stato investito da un furgone.

2 Nelle seguenti frasi sottolinea il **soggetto**. Segui l'esempio.

a. ***Luca*** ha comprato una bicicletta.
b. L'aereo è decollato in ritardo.
c. Ieri tuo zio era elegantissimo.
d. Le finestre furono spalancate dal vento.
e. La mamma prepara la torta.
f. Il treno è arrivato in stazione.
g. I ragazzi giocano nel prato.
h. Giovanna ha gli occhi azzurri.
i. A primavera ritorneranno le rondini.
l. Luca non esce mai la sera.
m. Domani la scuola sarà chiusa.
n. Oggi i giornali non sono usciti.
o. Chissà che tempo farà domani...
p. La gente esultava per le strade.
q. La neve cadeva sulle colline.
r. Ieri mi ha telefonato Dario.
s. Sonia si è vestita da strega.
t. A Mosca la temperatura era bassissima.

3 Nelle seguenti frasi scrivi tra parentesi il **soggetto sottinteso**. Segui l'esempio.

a. Hai ricevuto (***tu***) molti regali.
b. Domani andremo (.....) in gita con i nonni.
c. Hai scritto (.....) la lettera?
d. Sono partiti (.....) molto presto.
e. Aveva (.....) una giacca rossa.
f. Per domani dovete leggere (.....) tutto il racconto.

Scheda n° 46 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

GRAMMATICA

Il soggetto 2

1 Nelle seguenti frasi sottolinea il **soggetto**. Segui l'esempio.

a. Valentina passeggia nel parco con il cane.
b. La parola è il più importante mezzo di comunicazione.
c. L'inquinamento è uno dei problemi più urgenti del nostro tempo.
d. Al giorno d'oggi la tecnica fa progressi rapidissimi.
e. I maratoneti corrono per oltre 40 kilometri.
f. Da molti giorni Giulia è triste.
g. Secondo la leggenda, Dedalo costruì il labirinto per il re Minosse.
h. Dopo un lungo inseguimento, il ladro fu catturato.
i. Ieri soffiava un vento gelido.
j. Brillano nel cielo le stelle.
k. Lo zaino e gli scarponi sono di Luigi.
l. Nel giardino fioriscono le viole e le margherite.

2 Generalmente il soggetto è un nome, ma anche aggettivi, pronomi o verbi possono essere soggetti: sottolinea nelle seguenti frasi il **soggetto** e poi rispondi alle domande. Segui l'esempio.

a. Il *bello* piace a tutti.
Il soggetto è: un nome <u>un aggettivo</u> un pronome un verbo

b. Io seguo tutte le partite di calcio.
Il soggetto è: un nome un aggettivo un pronome un verbo

c. Oggi è partita Antonella.
Il soggetto è: un nome un aggettivo un pronome un verbo

d. Nuotare fa bene alla salute.
Il soggetto è: un nome un aggettivo un pronome un verbo

e. Noi abbiamo telefonato a tutti gli amici.
Il soggetto è: un nome un aggettivo un pronome un verbo

Scheda n° 47 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

Il predicato

1 Completa le seguenti frasi inserendo adeguatamente i **predicati** elencati. Durante l'esercizio ricordati di cancellare dall'elenco i predicati che hai già utilizzato. Segui l'esempio.

ha avuto • partirà • ~~organizzano~~ • fu punito • sono fiorite
aveva acquistato • mantiene • sono stati inseguiti • sono stati

a. Nel mese di marzo molte scuole ***organizzano*** gite d'istruzione.
b. I ladri ..... per ore dalla polizia.
c. Mio padre ..... una macchina fotografica a buon prezzo.
d. Questa notte Marta ..... un incubo terrificante.
e. ..... sempre le sue promesse.
f. Nel giardino della zia ..... le rose.
g. Quel ragazzo ..... con severità.
h. Gabriella ..... con la sorella di Michele.
i. I miei figli ..... tutto il giorno dalla nonna.

2 Completa le seguenti frasi con un **predicato** adeguato.

a. Carlo ..... gli esercizi di grammatica.
b. L'aereo ..... in perfetto orario.
c. Paola ..... una torta con la panna.
d. Tutte le mie piante ..... dalla grandine.
e. Questa cartellina ..... il materiale per la ricerca.

3 Nelle seguenti frasi sottolinea in rosso il **soggetto** e in blu il **predicato**.

a. Sul tetto della casa i muratori lavorano da molte ore.
b. I bambini recitano le poesie.
c. Ieri Maria e Marcella sono andate al cinema.
d. Noi partiremo domani con i parenti di Fabio.
e. Sono arrivati i mobili della cucina.
f. Era proprio divertente, quella barzelletta!

Scheda n° 48 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

GRAMMATICA

Il predicato verbale e nominale

1 Per ciascuno dei seguenti soggetti scrivi due frasi: la prima contenente un **predicato verbale** (**PV**), la seconda contenente un **predicato nominale** (**PN**). Segui l'esempio.

a. Anna → ha letto un libro. (**PV**)
→ è graziosa. (**PN**)

b. Gli stivali → ..... (**PV**)
→ ..... (**PN**)

c. Elena e Chiara → ..... (**PV**)
→ ..... (**PN**)

d. La primavera → ..... (**PV**)
→ ..... (**PN**)

e. La maestra → ..... (**PV**)
→ ..... (**PN**)

2 Nelle seguenti frasi indica con una crocetta se si tratta di **predicati verbali** (**PV**) o **predicati nominali** (**PN**).

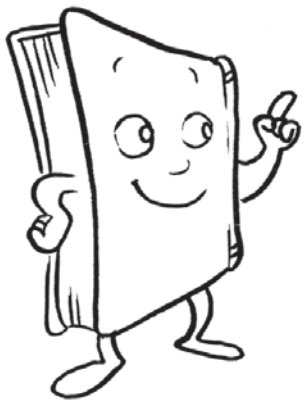
	PV	PN
a. Il film è interessante.		
b. Carlo ha dimenticato il quaderno.		
c. Lo spettacolo sarà rappresentato in piazza.		
d. Il cielo è azzurro.		
e. Il gatto era salito sul tetto.		
f. Tua sorella è gentile con tutti.		
g. La merce è stata spedita per corriere.		
h. Cristina è in palestra.		

Scheda n° 49 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

Complemento oggetto, di specificazione, di termine

1 Nelle seguenti frasi sottolinea il **complemento oggetto**.
Ricorda: il complemento oggetto risponde alla domanda: ***chi? che cosa?***

a. Vedo un gattino sul muretto del cortile.
b. La mamma ha comprato il latte e i biscotti per la colazione.
c. Apri la finestra della cucina, per favore!
d. Alberto ha venduto la bicicletta.
e. Il meccanico ripara l'automobile di Francesco.
f. Nel cassetto della scrivania ho trovato le chiavi della macchina.
g. Abbiamo mangiato pesce per tutta la vacanza.



2 Nelle seguenti frasi sottolinea il **complemento di specificazione**.
Ricorda: il complemento di specificazione risponde alla domanda: ***di chi? di che cosa?***

a. Il barattolo della marmellata è sul tavolo.
b. Il cane di Lorenzo non abbaia mai.
c. Hai visto il motorino nuovo di Giacomo?
d. I raggi del sole abbronzano la pelle.
e. La scatola dei biscotti è vuota.
f. Le fotografie del viaggio sono suggestive.
g. Il racconto dello zio ha divertito tutti.

3 Nelle seguenti frasi sottolinea il **complemento di termine**.
Ricorda: il complemento di termine risponde alla domanda: ***a chi? a che cosa?***

a. Ho spedito il regalo a Luisa.
b. Consegna questa lettera ai genitori di Nicoletta.
c. Questa poesia è dedicata alla mamma.
d. I ragazzi hanno portato al nonno un regalo dalla Francia.
e. La circolare è stata letta agli alunni durante la prima ora.
f. Luca ha regalato alla fidanzata un prezioso anello.
g. Sono sicuro che a tutti i bambini piace il gelato.

Scheda n° 50 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

GRAMMATICA

Complemento oggetto, di specificazione, di termine

1 Nelle frasi che seguono sottolinea il **complemento oggetto**.

a. Ho visto un gatto nero nella via.
b. Tutti ascoltano attentamente la lezione.
c. Un tempo gli uomini mangiavano molti cereali.
d. Hai tracciato una linea retta.
e. Marco ha incontrato un vecchio amico.
f. Ho letto con interesse un romanzo.

2 Nelle frasi che seguono inserisci un **complemento di specificazione** al posto dei puntini.

a. Ho parlato a lungo ..... con la mamma.
b. Avete visto il cucciolo ..... ai giardinetti.
c. La pagina ..... era rovinata dalla pioggia.
d. Il computer ..... è nuovo.
e. Ho salvato sul CD le foto .....
f. Non so dove hai messo il sacchetto .....

3 Nelle frasi seguenti inserisci un **complemento di termine** al posto dei puntini.

a. L'allenatore ha dato la medaglia per la velocità .....
b. Parlare con te è come parlare .....
c. Hanno regalato dei fiori bellissimi ..... per il suo compleanno.
d. Hai spiegato ..... dove ti fa male?
e. La nonna ha donato ..... il suo anello più prezioso.
f. Il giornalista ha dato la notizia ..... della vittima.

4 Nelle seguenti frasi troverai delle parole in corsivo. Indica con una crocetta se si tratta di un complemento oggetto, di specificazione o di termine.

frase	c. ogg.	c. spec.	c. term.
Il ragazzo ha chiesto ***aiuto*** per te.			
Il giudizio ***dell'insegnante*** è stato generoso.			
Hai prestato la penna ***a Silvia*** perché l'aveva dimenticata.			
Il divano ***del salotto*** è molto scomodo.			
Ho inseguito ***la mia compagna*** per giocare.			

Scheda n° 51 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

I complementi di tempo e di luogo 1

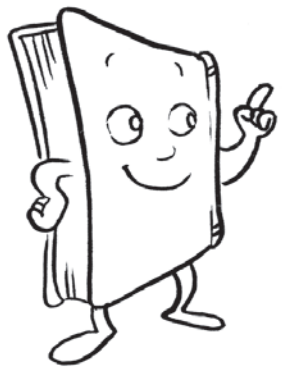
1 Completa con un **complemento di tempo**, come nell'esempio.
Ricorda: il complemento di tempo risponde alla domanda ***quando?***

a. Le foglie cadono (*quando*?) *in autunno*.
b. Leggerò il tuo libro .....
c. ..... il traffico è meno intenso.
d. ..... le nuvole si tingono di rosa.
e. È partito ..... per Roma.
f. Le lezioni scolastiche terminano .....
g. ..... le stelle brillano nel cielo.

2 Completa con un **complemento di luogo**, come nell'esempio.
Ricorda: il complemento di luogo risponde alla domanda ***dove?***

a. Maria abita (*dove*?) *a Palermo*.
b. Il vaso è .....
c. È arrivato .....
d. I ragazzi giocano .....
e. ..... c'è il tuo passaporto.
f. Alberto e Pietro vanno .....
g. ..... gli alunni seguono le lezioni.

3 La parola sottolineata è un complemento di tempo o di luogo? Indica con una crocetta la risposta esatta seguendo l'esempio.



	c. tempo	c. luogo
a. Farò un lungo viaggio <u>in Africa</u>.		X
b. <u>Sabato</u> andrò in montagna.		
c. Mi fermerò <u>in ufficio.</u>		
d. Non vedo l'ora di ritornare <u>in Italia</u>.		
e. La mia famiglia si trasferirà <u>a Bari</u>.		
f. Ho un appuntamento <u>alle cinque</u>.		
g. <u>Nel giardino</u> sono fiorite le rose.		
h. Ho lasciato <u>nell'armadio</u> il cappotto.		
i. <u>In albergo</u> sono arrivati molti turisti.		
j. Ci vediamo <u>dopo cena</u>?		

Scheda n° 52 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

GRAMMATICA

I complementi di tempo e di luogo 2

1 Riconosci nelle frasi seguenti i **complementi di tempo** e sottolineali.

a. Il treno partirà alle dieci e ci porterà dalla zia.
b. Adesso non posso uscire.
c. Un tempo si circolava in bicicletta.
d. L'estate scorsa sono andata in vacanza in Grecia.
e. Quel signore sta aspettando da mezz'ora.
f. Lo spettacolo durò due ore.

2 Riconosci nelle frasi seguenti i **complementi di luogo** e sottolineali.

a. A casa mia vivono due gatti.
b. Il mio fratellino si è nascosto nell'armadio.
c. I turisti si dirigevano verso la terrazza panoramica.
d. Ho trovato la mia penna sotto il tavolo.
e. Piera abita nel centro della città.
f. Corro da te come ti ho promesso.

3 Completa le frasi seguenti inserendo un **complemento di luogo** o **di tempo**, come ti indichiamo.

a. Mi sono messo ..... (***luogo***) a leggere tranquillamente il mio libro.
b. ..... (***tempo***) ho ricevuto la lettera che aspettavo.
c. Siete andati ..... (***luogo***) per divertirvi con i vostri amici.
d. Ho aspettato ..... (***tempo***) il tuo arrivo.
e. L'altra ragazza si trovava ..... (***luogo***), come ci aveva detto.
f. ..... (***tempo***) ho aiutato un amico in difficoltà.

4 Dopo aver letto le frasi con attenzione, ricopia i complementi di tempo e di luogo nella casella adatta, come nell'esempio.

frase	compl. tempo	compl. luogo
a. Ieri ho studiato la lezione di storia a casa tua.	*ieri*	*a casa tua*
b. La mamma si è chiusa nella stanza a telefonare.	.....	.....
c. A Natale andrò in montagna con loro.	.....	.....
d. Ricopia gli appunti sul quaderno mentre sei a scuola.	.....	.....
e. Vai da loro per tutta l'estate.	.....	.....
f. Tornerete in Sardegna l'anno prossimo.	.....	.....

Scheda n° 53 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

I complementi di causa, mezzo, materia, compagnia 1

1 Sottolinea e trascrivi nella colonna esatta il **complemento di causa** (***per quale motivo?***) e di **mezzo** (***con che mezzo?***), come nell'esempio.

frase	complemento di causa	complemento di mezzo
a. La vecchietta era quasi svenuta per il caldo.	*... per il caldo*	.....
b. È diventata rossa per la vergogna.	.....	.....
c. I documenti devono essere scritti a penna.	.....	.....
d. Con il suo modo di fare si rende antipatico.	.....	.....
e. Ho aggiustato il piatto con la colla.	.....	.....
f. Mi piace andare a scuola in bicicletta.	.....	.....
g. La strada è interrotta per lavori.	.....	.....
h. L'acqua scarseggia per la siccità.	.....	.....
i. Ho risolto il problema con la calcolatrice.	.....	.....

2 Sottolinea e trascrivi nella colonna esatta il **complemento di materia** (***di che cosa è fatto?***) e di **compagnia** (***con chi?***), come nell'esempio.

frase	complemento di materia	complemento di compagnia
a. Gli abiti di pelle non si possono lavare in casa.	*... di pelle*	.....
b. I barattoli in vetro sono i migliori per conservare i cibi.	.....	.....
c. Silvia è stata messa in stanza insieme a Caterina.	.....	.....
d. Hanno regalato alla mamma un braccialetto d'oro.	.....	.....
e. Domenica farò una bella gita con mia cugina.	.....	.....
f. Mi piace andare al cinema con gli amici.	.....	.....

Scheda n° 54 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

GRAMMATICA

I complementi di causa, mezzo, materia, compagnia 2

1 Collega le frasi della prima colonna con i **complementi di causa** riportati nella seconda colonna e registra gli accoppiamenti. Segui l'esempio.

1. *Il gatto miagolava*	**a.** per la nebbia
2. I ragazzi furono puniti	**b.** per ferie
3. Il museo è chiuso	**c.** per la fame
4. L'aereo non può decollare	**d.** di paura
5. D'estate in questa stanza si soffoca	**e.** a causa di un guasto
6. Il macellaio all'angolo è chiuso	**f.** per il loro comportamento
7. Questi bambini tremano	**g.** per restauri
8. L'auto non parte	**h.** per il caldo torrido

1.	2.	3.	4.
c	.....	.....	.....

5.	6.	7.	8.
.....	.....	.....	.....

2 Completa con un **complemento di mezzo**. Segui l'esempio.

a. Taglia questo foglio *con le forbici*.
b. Abbiamo colorato il cartellone .....
c. Sono partiti .....
d. Per favore, chiudete la porta .....
e. Ha eliminato i topi in cantina .....
f. Nel cortile giocano .....

3 La parola sottolineata è un complemento di materia o di compagnia? Indica con una crocetta la risposta esatta seguendo l'esempio.

frase	compl. materia	compl. compagnia
a. Vado al mare <u>con Federico</u>.		X
b. Mi hanno regalato un vaso <u>di porcellana</u>.		
c. La nonna è partita <u>con i nipotini.</u>		
d. Per la gita ho comprato i piatti <u>di plastica</u>.		
e. <u>Con la maestra</u> abbiamo visitato il museo.		

Scheda n° 55 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

Analisi logica 1

1 Individua nelle seguenti frasi il **soggetto**, il **predicato verbale** (**P.V.**) o **nominale** (**P.N.**) e riportali nelle relative caselle. Segui l'esempio.

frase	soggetto	P.V.	P.N.
a. *Il nonno legge il giornale.*	*Il nonno*	*legge*	
b. I bambini colorano il cartellone.	.....	.....	.....
c. Il film è divertente.	.....	.....	.....
d. Partirono per la gita.	.....	.....	.....
e. Il mare è calmo.	.....	.....	.....
f. Non ascolta i consigli dei genitori.	.....	.....	.....
g. Sonia è felice per la vittoria.	.....	.....	.....

2 Analizza i **complementi** sottolineati indicando a quale domanda rispondono. Segui l'esempio.

a. *Ho regalato un libro alla maestra.*	*a chi?*	*complemento di termine*
b. Il problema di matematica è difficile.	.....	.....
c. Vado volentieri a scuola.	.....	.....
d. Devo svegliarmi all'alba.	.....	.....
e. Studio sempre con Nicola.	.....	.....
f. Alessia piangeva per il dolore.	.....	.....
g. Il giardino dei vicini è grande.	.....	.....
h. Ti ho regalato una gonna di lino.	.....	.....
i. Luigi ha portato alla fidanzata delle rose.	.....	.....
j. Sono nata in Cina.	.....	.....
k. Sei andato a scuola in bicicletta?	.....	.....
l. La gioia per la tua guarigione è immensa.	.....	.....

Scheda n° 56 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

GRAMMATICA

Analisi logica 2

1 Fai l'**analisi logica** delle frasi, inserendo i sintagmi nelle caselle adatte, come nell'esempio.

a. *In quella casa di accoglienza trovano rifugio i senzatetto*.
b. La valigia di Sofia è pesante.
c. Il fuoco del camino emanava un piacevole calore nella stanza.
d. Il gatto di Paola cacciava il topo sotto il divano.

soggetto	predicato	c. oggetto	c. specif.	c. luogo
I senzatetto	*trovano*	*rifugio*	*di accoglienza*	*in quella casa*
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

2 Fai l'**analisi logica** delle frasi seguenti, inserendo i sintagmi nelle caselle adatte.

a. Martina ha portato il pacco a Roberto con l'auto.
b. Ho offerto a Luigi un panino con i miei soldi.
c. Il cane ti ha dato un morso con i denti aguzzi.

soggetto	predicato	c. oggetto	c. termine	c. mezzo
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

3 Sottolinea in rosso la **coppia minima**, in verde i **complementi diretti** e in blu i **complementi indiretti**.

a. Ho studiato con attenzione il libro di storia con Carletto.
b. Sei arrivato tardi dalla zia con tua sorella.
c. Hai regalato una coppa di cristallo alla mamma l'anno scorso per il compleanno.
d. Siete rimasti a casa insieme ai vostri amici con grande gioia.

Scheda n° 57 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

Le proposizioni principali e dipendenti

1 Suddividi le frasi che seguono in frasi semplici e sottolinea la **principale**.

a. Silvia è stata punita, perché non ha studiato.
b. Mio padre è uscito molto presto per portare l'automobile in officina.
c. Stasera esco per andare a teatro.
d. Avvisami quando esci di casa.

2 Scrivi una frase dipendente adatta.

- Partirò .....
- Giuliana si diverte .....
- Aiuterete il nonno .....

3 Leggi con attenzione le frasi che seguono, poi sottolinea la frase **dipendente**, trova a quale domanda risponde e riscrivila nella casella adatta, come nell'esempio.

a. Il bimbo piange ***perché ha sonno***.
b. Vi siete impegnati per essere promossi.
c. La mamma è preoccupata perché è in ritardo.
d. Andrò a sciare appena farà freddo.
e. Se ne hai voglia, possiamo andare al cinema.
f. Ho acquistato tante prelibatezze per invitare i miei amici a cena.

per quale motivo?	quando?	a che scopo?	a quale condizione?
perché ha sonno			
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

4 Utilizzando la tabella precedente, scrivi tu qualche frase e procedi come nell'esercizio sopra.

a. .....
b. .....
c. .....

GRAMMATICA

Scheda n° 58 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

Le proposizioni principali e coordinate

1 Unisci le proposizioni della colonna di sinistra con quelle della colonna di destra, usando la congiunzione adatta che trovi nella colonna centrale, come nell'esempio.
Poi riporta qui sotto la frase che hai formato.

Resto con te	quindi	non mi sento stanco
Mi piace il gelato	perciò	vi siete divertiti
Ho corso per un'ora	invece	la torta di fragole
Ti sei preparato bene	***o***	avrei preferito uscire
Avete riso tutto il tempo	ma	***torno a casa?***
Mi hanno convinto a stare in casa	e	hai preso un bel voto

a. *Resto con te o torno a casa?*
b. .....
c. .....
d. .....
e. .....
f. .....

2 Scrivi una **frase coordinata** dopo le congiunzioni coordinative che ti presentiamo.

a. Leggo volentieri i fumetti ***e*** .....
b. Amo molto nuotare, ***perciò*** .....
c. Preferisci giocare con gli amici ***o*** .....?
d. Dici che mi sta bene questo vestito, ***invece*** .....
e. Non volevi farmi arrabbiare, ***però*** .....
f. C'è un sole stupendo, ***quindi*** .....

3 Ora scrivi una **frase principale** che si adatti alla coordinata che ti presentiamo.

a. ..... quindi ho deciso di darti ragione.
b. ..... invece non ti ha invitato.
c. ..... però alla fine hai vinto.
d. ..... perciò ho deciso di impegnarmi al massimo.
e. ..... e il nuoto.
f. ..... infatti sei simpatico a tutti.

Scheda n° 59 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

Le proposizioni principali e subordinate

1 Forma delle frasi di senso compiuto unendo le proposizioni della colonna di sinistra con quelle della colonna di destra usando le congiunzioni adatte della colonna centrale. Poi riscrivi le frasi che hai formato.

Oggi non ho compiti	se	io non esca spesso con te
Mi sei amico	quando	mi piace molto
Ti impegni molto	*perché*	ne vale la pena
Martina è una ragazza	che	non vi affretterete
Non arriverete in tempo	sebbene	*ieri era vacanza*

a. *Oggi non ho compiti, perché ieri era vacanza.*

b. .....

c. .....

d. .....

e. .....

f. .....

g. .....

2 Completa le frasi seguenti con una **proposizione subordinata** adatta.

a. Ti arrabbi sempre quando .....

b. Chiara aiuta volentieri gli amici, perché .....

c. Hanno perso di nuovo, sebbene .....

d. Ti accompagno se .....

e. Il mio compagno preferito è un ragazzo che .....

3 Scrivi la proposizione principale adatta alla subordinata che ti presentiamo.

a. ....., perché sono molto stanco.

b. ....., quando il tempo è bello.

c. ....., che arriva sempre tra i primi.

d. ....., sebbene sia troppo tardi.

e. ....., se ti sembra giusto.

4 Sottolinea nelle frasi che seguono la proposizione **principale** con il colore giallo, la **coordinata** con il rosso e la **subordinata** con il blu.

a. La nonna legge un libro e beve il tè.

b. Non ho ancora avvisato l'ufficio ma lo farò domani.

c. Il nuovo compagno è un ragazzo che viene dalla Francia.

d. Oggi ho studiato molto, perciò sono stanco.

e. Passeggio e mi muovo sempre volentieri.

Scheda n° 60 - Grammatica - classe .....
Nome e cognome: .....
Data: .....

Le proposizioni principali, coordinate e subordinate

1 Nelle frasi che seguono sottolinea con il rosso la proposizione principale e indica con una crocetta se le proposizioni dipendenti sono coordinate (**C**) o subordinate (**S**).

	C	S
a. Quando mi sveglio sono sempre di buon umore.		
b. La colazione è un pasto che si consuma con calma in vacanza.		
c. Ho trovato un articolo interessante e te l'ho letto.		
d. Ci siamo chiesti se avessimo deciso per il meglio.		
e. Mi sei simpatico ma spesso mi fai arrabbiare.		
f. Scegli una carta e poi comincia a giocare.		

2 Completa le proposizioni coordinate e subordinate che seguono con una proposizione principale adatta, come nell'esempio.

a. Ogni volta che qualcuno entra, ***suona un campanello***.

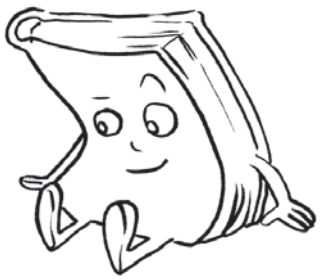
b. ..... e ho bevuto un'ottima spremuta.

c. ..... per comprare i biglietti del cinema.

d. Quando mia madre si arrabbia .....

e. ..... ma ci sono i grissini.

f. ..... perché dovrà subire un intervento.



3 Aggiungi le frasi mancanti, scrivendo tra parentesi se sono principali (**P**), coordinate (**C**) o subordinate (**S**).

a. ..... (.....) perché l'ufficio era chiuso.

b. Per la festa della mamma .....(.....) e tu comprerai il regalo.

c. ..... (.....) e ho trascorso l'intero pomeriggio a visitarla.

d. Stavo per arrivare .....(.....).

e. Ho giocato a nascondino .....(.....).

f. Ho pranzato tardi .....(.....).

4 Scrivi tre frasi a tua scelta in base alle indicazioni.

principale + coordinata .....

principale + subordinata .....

principale + coordinata + subordinata .....

.....